Организованная образовательная деятельность

во второй младшей группе (Колесникова М.В воспитатель)

Тема: «Солнышко улыбнись»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Здоровье», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка»

**Образовательные задачи:**

Продолжать формировать умение сравнивать и соотносить предметы с сенсорными эталонами; умение распознавать круг, квадрат, треугольник; закрепить знание основных цветов; умение узнавать по внешним признакам диких животных, знакомить с их особенностями.

**Развивающие задачи**: развивать тактильные ощущения, элементы логического мышления у детей; развивать изобразительные навыки у детей: умение наносить краску, заполняя контур способом «тычка»;

**Воспитательные задачи:** воспитание эмоциональной отзывчивости у детей, желания помогать другим; приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить.

**Формы организации совместной деятельности**: игровая, двигательная, познавательо-исследовательская, дидактическая игра, продуктивная, музыкально- художественная, театрализованная

**Предварительная работа:** дидактические игры «Подбери по цвету», «Подбери по форме», нетрадиционная техника рисования способ «тычка», беседы: «Как готовятся животные к зиме», «Дикие животные и их детеныши», «Чем питается зайка?», «Какого цвета солнышко», «Что дает нам солнышко», подвижная игра «Поймай солнечного зайчика».

**Методические приемы:** организационный момент «Поздороваемся с солнышком», слайд техника, проблемная ситуация, кукольный театр, художественное слово, комплекс с массажным мячиком, музыкальное сопровождение, дидактическая игра «Поставь заплатки», «Собери бусы», нетрадиционное рисование методом «тычка», итог, музыкальный сюрпризный момент.

**Материалы:** Мультимедийная установка со слайдами солнышка и животных, магнитофон, кукольный театр: лиса, заяц, ёжик, медведь; музыкальная композиция «Ежик», «За лучиком»,из сборника Т. Сауко, массажные мячики – «ёжики», шарики из пластилина основных цветов, нарисованные бусы с цветным контуром, нарисованный серый заяц на листе бумаги, ватные палочки, белая гуашь, д/и «Подбери заплатки к штанишкам», ширма

**Ход организованной образовательной деятельности:**

Воспитатель: ребята, рада вас всех видеть, поздоровайтесь друг с другом, обнимите своих друзей. Скажите своим глазкам:

«Доброе утро, глазки!»

Доброе утро, глазки, вы проснулись?

(воспитанники поглаживают веки)

Доброе утро, ушки, вы проснулись?

(воспитанники поглаживают уши)

Доброе утро, щечки, вы проснулись?

(воспитанники поглаживают щечки)

Доброе утро, ручки, вы проснулись?

(воспитанники поглаживают ручки)

Доброе утро, ножки, вы проснулись?

(воспитанники поглаживают ножки)

Доброе утро, солнышко! мы проснулись и улыбнулись?

(протягивают руки вверх и широко улыбаются)

На экране появляется слайд с грустным солнышком без лучиков.

Солнышко: здравствуйте, ребята!

Воспитатель: а почему ты такое грустное, солнышко?

Солнышко:

*Я по лесу гуляло,*

*Лучики свои растеряло,*

*Ребятки, помогите.*

*Мои лучи вы соберите.*(Солнышко исчезает с экрана)

Воспитатель: Ребятки, поможем солнышку собрать лучики? Давайте пойдем в лес!

(Под муз композицию « За лучиком» дети шагают в лес)

Слайд №2 «Осенний лес»

Приходят в лес.

Слайд №3 «Лес с норой лисы»

видят норку, из которой выглядывает лисенок лисы.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чей это детеныш? (дети отвечают)

- Правильно, лисы! А как вы догадались? (дети отвечают)

Появляется лиса кукольная на ширме:

- Здравствуй, лисичка! А нет ли у тебя солнечных лучиков, они нам, очень нужны.

Лиса: Есть, но отдам только, если вы мне поможете собрать бусы, они у меня рассыпались.

Воспитатель: поможем, ребята? (да)

Дети выполняют задание «Собери бусы»: бусины из пластилина четырех цветов (синего, красного, зеленого, желтого) на подносе. Детям выбранные бусины необходимо приделать на нитку приемом придавливания (нитка нарисована на листе белого картона, нарисован цветной контур бусин).

Воспитатель проверяет правильность выполнения, бусы кладут в подарочную коробку и отдают лисе; лиса благодарит детей и отдает им солнечный лучик.

Слайд №4 «Солнышко с одним лучиком»

Дети идут дальше под муз композицию « За лучиком»

Слайд №2 «Осенний лес»

Воспитатель: посмотрите, как красиво в лесу, как вы думаете, кого мы здесь еще встретим? (предположения детей). Тогда отгадайте загадку:

В клубок свернется,

А взять не дается,

сердитый, колючий,

не трогай лучше!

(еж)

Слайд №5 «Еж»

Появляется еж кукольный на ширме:

Воспитатель: Здравствуй, ежик! А у тебя есть солнечные лучики, они нам нужны.

Ёж: Есть, но отдам, если поиграете с моими ежатами (массажными мячиками) .

Дети играют в игру, выполняя движения по тексту:

Комплекс с массажным мячиком

«Ежик»

К*ак-то мы в лесу гуляли,*

*И ежа мы повстречали (перекладывают мяч, сжимая, с левой руки в правую)*

*На полянке, на лесной,*

*Под пушистою сосной (мяч прокатывают между ладонями круговыми движениями)*

*Он сидел с ежатами (прокатывают по левой ноге)*

*Малыми ребятами (прокатывают по правой ноге)*

*На его спине иголки,*

*Как хвоиночки у елки (прокатывают по полу, круговыми движениями)*

*Ты не бойся, ежик, нас, (прижимают двумя руками к себе)*

*Мы подружимся сейчас (показывают на вытянутых руках, на ладошках)*

*Будем вместе мы играть, (мяч прокатывают между ладонями круговыми движениями)*

*И друг друга догонять! (катят мяч вперед, догоняют, возвращаются на место)*

Ежик благодарит детей и отдает им солнечный лучик.

Слайд№6 «Солнышко с двумя лучиками»

Дети идут дальше под муз композицию « За лучиком»

Слайд №7 « Берлога медведя»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто здесь живет? (дети отвечают).

Слайд №8 « Медведь».

Воспитатель: Правильно, медведь!

Появляется медведь кукольный на ширме

-Здравствуй, медведь! А у тебя есть солнечные лучики, они нам, очень нужны.

Медведь: Есть, но отдам, если вы мне поможете. У меня порвались штанишки. Помогите, пожалуйста, поставить на них заплатки.

Воспитатель: поможем, ребята? (да)

Дети выполняют задание «Поставь заплатки»: подбирают заплатку соответствующей формы.

Мишка благодарит детей и отдает им солнечный лучик.

Слайд№9 «Солнышко с тремя лучиками»

Дети идут дальше под муз композицию « За лучиком»

Слайд №10 «Лес, из-за кустов выглядывают уши зайца»

Воспитатель: ребята посмотрите, кто это, там прячется? (заяц)

Слайд№11 «Заяц»

Появляется заяц кукольный на ширме

Воспитатель: Здравствуй, заяц! А у тебя есть солнечные лучики, они нам, очень нужны для солнышка.

Заяц: Есть, но отдам вам, если поможете мне и моим зайчатам поменять шубку к зиме.

Воспитатель: поможем, ребята? (да)

Дети выполняют задание: (способом «тычка», раскрашивают зайца в белый цвет).

Зайка благодарит детей и отдаёт им солнечный лучик.

Слайд №12 «Солнышко улыбается»

Воспитатель: Ну вот, молодцы, ребята. Все лучики собрали! Посмотрите, солнышко наше весёлым стало, улыбается!

Солнышко:  *Спасибо, вам детишки милые ребятишки! Вы мне лучики нашли, вы мне очень помогли!* А за это я дарю вам песенку, с ней вам будет веселей возвращаться в детский сад. (фонограмма с песней «Солнышко»)















