**Фольклор в повседневной жизни**

*Консультация для родителей*

Предлагаем варианты использования фольклора в повседневной жизни ребенка в дошкольных образовательных учреждений и дома.

 Использование фольклора в режимных моментах:

**Умывание**

 Из колодца принесла  
Курочка водицы,  
И ребята всей гурьбой  
Побежали мыться.

\*\*\*

Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки горели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

\*\*\*  
Ай, лады, лады, лады,  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемся.

\*\*\*  
Чистая водичка умоет  
Саше личико,  
Анечке — ладошки,  
Пальчики — Антошке.

Когда дети умываются, расскажите им потешку, спросите: «Где у нас личико? Где глазки? Где носик и ротик?» Дети покажут, охотнее будут умываться, а слова потешки постепенно выучат наизусть.

**Расчесывание волос**

 Расти, коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса.  
Расти, косонька, до пят  
Все волосоньки в ряд  
Расти, коса, не путайся.  
Маму, дочка, слушайся.

Уж я косу заплету,  
Уж я русу заплету,  
Я плету, плету, плету,  
Приговариваю:  
Ты расти, расти, коса,  
Всему городу краса!

Потешку также можно использовать во время игр с куклами.

**Во время еды**

 Умница, Катенька, ешь кашку сладеньку,  
Вкусную, пушистую, мягкую, душистую.  
Травка-муравка со сна поднялась  
Птица-синица за зерна взялась  
Зайка за капусту, мышка —за корку.  
А детки — за молоко.  
Пейте, детки, молоко — будете здоровы!

\*\*\*  
Идет коза рогатая,  
Идет коза бодатая.  
Кто кашу не ест,  
Молоко не пьет —  
Забодает, забодает.

**Выход на прогулку**

 Эта потешка научит детей ориентироваться в собственном теле.

\*\*\*  
Вот они, сапожки:  
Этот с левой ножки,  
Этот с правой ножки.  
Если дождик подойдет  
Мы пойдем в сапожках.

\*\*\*  
Наша Таня маленька,  
На ней шубка аленька.

\*\*\*  
Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять!

Считалка поможет детям запомнить порядковый счет. Сама процедура одевания пройдет веселее и быстрее.

**На прогулке**

\*\*\*  
Пошел котик на торжок,  
Купил котик пирожок.  
Пошел котик на улочку,  
Купил котик булочку.  
Самому ли съесть  
Либо деткам снесть?  
Я и сам укушу,  
Да и деткам снесу.

\*\*\*  
Киска, киска, киска, брысь!  
На дорожку не садись!  
Наша деточка пойдет,  
Через киску упадет.

\*\*\*  
Как у нашего кота  
Шубка очень хороша!  
Как у котика усы  
Удивительной красы!  
Глазки смелые,  
Зубки белые!

\*\*\*  
Ай, ду-ду ду-ду, ду-ду!  
Сидит ворон на дубу.  
Он играет во трубу,  
Во серебряную.  
Труба точеная,  
Позолоченная,  
Песня ладная,  
Сказка складная.

\*\*\*  
У Аленки в гостях  
Два цыпленка в лаптях,  
Петушок в сапожках,  
Курочка в сережках,  
Селезень в кафтане,  
Утка в сарафане.  
А корова — в юбке,  
В теплом полушубке.

Во время прогулки, показывая детям деревья, цветы или наблюдая за живыми объектами, можно рассказывать подходящие для этого случая потешка или заклички:

\*\*\*  
Зеленейся, зеленейся, мой зеленый сад.  
Расцветайте, расцветайте, мои алые цветочки!

\*\*\*  
Божья коровка,  
Черная головка.  
Улети на небо,  
Принеси нам хлеба,  
Черного, белого,  
Только не горелого.

\*\*\*  
— Сосна, сосна, отчего ты красна?  
— Оттого я красна, что под солнцем посла!

\*\*\*  
Воробей, воробей!  
Не гоняй голубей,  
Не клюй песок,  
Не тупи носок!

Эту потешку можно использовать и на прогулке, наблюдая за улиткой

 Улитка, улитка!  
Покажи свои рога,  
Дам кусочек пирога,  
Пышки, ватрушки,  
Сдобной лепешки.

Указательным и средним пальцами дети учатся делать рожки улитки.

\*\*\*  
— Жук, жук, где твой дом?  
— Мой дом под кустом.  
Ехали бояре —  
Мой дом растоптали.

\*\*\*  
Пчелы гудят — в поле летят.  
С поля идут — медок несут.

А эти заклички познакомят детей с разными природными явлениями:

 Дождик, дождик, полно лить,  
Малых детушек мочить!

\*\*\*  
Солнышко-ведрышко,  
Взойди поскорей  
Освети, обогрей  
Телят да ягнят,  
Еще малых ребят!

\*\*\*  
Ой, ты, радуга-дуга,  
Не давай дождя,  
Давай солнышка-колоколнышка!

\*\*\*  
Ой, ты, зимушка-зима,  
Ты с морозами пришла.  
Ветер воет, вьюга вьет,  
Вдоль по улице метет.

\*\*\*  
Вей, вей, ветерок, Натяни парусок!

**Перед сном**

 Баю-баю-баиньки, прилетели чайки,  
Стали крыльями махать,  
Наших деток усыплять.

\*\*\*  
Я Баю-баю-баю-бай,  
Ты, собачка, не лай,  
Белолапа, не скули,  
Наших деток не буди.

\*\*\*  
Котя, котенька, коток.  
Котя — серенький лобок,  
Приходи к нам ночевать  
Наших деточек качать.  
А уж я тебе, коту,  
За работу заплачу:  
Дам кусок пирога  
Да кувшин молока.

**После сна**

 Можно рассказывать потешку и гладить ручки, ножки ребенка, помогая ему проснуться. Имя заменяется на соответственное. Можно принести в спальню игрушечного петушка и потихоньку будить детей, рассказывая потешку:

\*\*\*  
Петушок, петушок  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

Эта потешка настроит детей на бодрящую гимнастику после сна:

Рано солнышко встает,  
На зарядку всех зовет.

Если ребенок плачет:

Не плачь, не плачь, детка,  
Прискачет к тебе белка,  
Принесет орешки  
Для тебя потешки.

\*\*\*  
Не плачь, не плачь,  
Куплю калач  
Не плачь, дорогой,  
Куплю другой.  
Не плачь, не реви,  
Куплю тебе три!

С помощью этих потешек можно отвлечь ребенка, успокоить. Показать игрушку-белку или сделать пальцами рожки, втянуть ребенка в игру. Использование фольклора для развития движений ребенка.

**Пальчиковые игры**

Сорока-белобока  
Печку топила,  
Кашку варила.  
На порог скакала.  
Деток созывала.  
Этому дала  
Этому дала  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала:  
— Ты, малец-удалец.  
За водой не ходил,  
Дров не носил  
Кашу не варил.  
И не получил!

Дети водят пальчиком правой руки по ладони левой. Потом загибают пальчики и в конце грозят.

— Ладушки, ладушки,  
Где были?  
— У бабушки.  
Дети хлопают в ладоши.

**Игры на развитие общих движений тела:**

\*\*\*  
Поехали, поехали  
За грибами, за орехами..  
Приехали, приехали  
С грибами и орехами!

Дети скачут, как лошадки, затем приседают.

\*\*\*  
Большие ноги шли по дороге: ТОП, ТОП, ТОП.  
Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!  
Дети учатся делать широкие и мелкие шаги.

\*\*\*  
Дедушке — поклон,  
Бабушке — поклон,  
Папе — поклон, Маме — поклон,  
А вам, детушки,  
Рост большой!  
Дети выполняют наклоны вперед.

**Народные подвижные игры**

Мыши водят хоровод.  
На лежанке дремлет кот.  
Тише, мыши, не шумите,  
Кота Ваську не будите.  
Вот проснется Васька-кот,  
Разобьет весь хоровод!

\*\*\*  
— Гуси, гуси!  
— Га-га-га!  
— Есть хотите?  
— Да-да-да!  
— Ну, летите же домой!  
— Серый волк под горой не пускает нас домой!  
— Ну, летите как хотите, только крылья берегите!

\*\*\*  
Скачет зайка маленький  
Около завалинки.  
Быстро скачет зайка,  
Ты его поймай-ка!

\*\*\*  
Как у дяди Трифона  
Было семеро детей,  
Семь сыновей.  
Они не пили, не ели,  
Друг на друга все глядели.  
Делали все так…

Водящий или взрослый показывает движения, а дети повторяют за ним.

**Считалки**

 Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем в прятки мы играть.  
Небо, звезды, луг, цветы  
Ты пойди-ка поводи!

Шла кукушка мимо леса —  
За каким-то интересом,  
Инте-инте-интерес,  
Выходи на букву «с».

**Потешки для новичков**

 Педагогам известно, насколько тяжело бывает новичкам адаптироваться в группе детей. Для облегчения вхождения нового ребенка в группу и лучшего знакомства с ним можно использовать следующие потешки, подставляя в текст нужное имя:

Кто у нас хороший?  
Кто у нас пригожий?  
Ванечка хороший,  
Ванечка пригожий!  
Познакомьтесь, дети, это ваш новый друг.

\*\*\*  
Красные кафтанчики,  
Синие карманчики,  
На дубу они сидят,  
Меж собою говорят  
Все про Галеньку,  
Все про маленьку.

Используйте фольклор в своем общении с детьми. Он поможет решить многие педагогические задачи, обогатит социально-игровой опыт детей, разовьет их фантазию. То, что заложено в детстве, будет питать человека на протяжении всей его жизни. Поэтому так важно окружить детей теплом и наполнить их детство настоящими сокровищами народной мудрости.