**Фольклор в повседневной жизни**

 *Консультация для родителей*

Предлагаем варианты использования фольклора в повседневной жизни ребенка в дошкольных образовательных учреждений и дома.

 Использование фольклора в режимных моментах:

**Умывание**

 Из колодца принесла
Курочка водицы,
И ребята всей гурьбой
Побежали мыться.

\*\*\*

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

\*\*\*
Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.

\*\*\*
Чистая водичка умоет
Саше личико,
Анечке — ладошки,
Пальчики — Антошке.

Когда дети умываются, расскажите им потешку, спросите: «Где у нас личико? Где глазки? Где носик и ротик?» Дети покажут, охотнее будут умываться, а слова потешки постепенно выучат наизусть.

**Расчесывание волос**

 Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косонька, до пят
Все волосоньки в ряд
Расти, коса, не путайся.
Маму, дочка, слушайся.

Уж я косу заплету,
Уж я русу заплету,
Я плету, плету, плету,
Приговариваю:
Ты расти, расти, коса,
Всему городу краса!

Потешку также можно использовать во время игр с куклами.

**Во время еды**

 Умница, Катенька, ешь кашку сладеньку,
Вкусную, пушистую, мягкую, душистую.
Травка-муравка со сна поднялась
Птица-синица за зерна взялась
Зайка за капусту, мышка —за корку.
А детки — за молоко.
Пейте, детки, молоко — будете здоровы!

\*\*\*
Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая.
Кто кашу не ест,
Молоко не пьет —
Забодает, забодает.

**Выход на прогулку**

 Эта потешка научит детей ориентироваться в собственном теле.

\*\*\*
Вот они, сапожки:
Этот с левой ножки,
Этот с правой ножки.
Если дождик подойдет
Мы пойдем в сапожках.

\*\*\*
Наша Таня маленька,
На ней шубка аленька.

\*\*\*
Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять!

Считалка поможет детям запомнить порядковый счет. Сама процедура одевания пройдет веселее и быстрее.

 **На прогулке**

\*\*\*
Пошел котик на торжок,
Купил котик пирожок.
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли съесть
Либо деткам снесть?
Я и сам укушу,
Да и деткам снесу.

\*\*\*
Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись!
Наша деточка пойдет,
Через киску упадет.

\*\*\*
Как у нашего кота
Шубка очень хороша!
Как у котика усы
Удивительной красы!
Глазки смелые,
Зубки белые!

\*\*\*
Ай, ду-ду ду-ду, ду-ду!
Сидит ворон на дубу.
Он играет во трубу,
Во серебряную.
Труба точеная,
Позолоченная,
Песня ладная,
Сказка складная.

\*\*\*
У Аленки в гостях
Два цыпленка в лаптях,
Петушок в сапожках,
Курочка в сережках,
Селезень в кафтане,
Утка в сарафане.
А корова — в юбке,
В теплом полушубке.

Во время прогулки, показывая детям деревья, цветы или наблюдая за живыми объектами, можно рассказывать подходящие для этого случая потешка или заклички:

\*\*\*
Зеленейся, зеленейся, мой зеленый сад.
Расцветайте, расцветайте, мои алые цветочки!

\*\*\*
Божья коровка,
Черная головка.
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного, белого,
Только не горелого.

\*\*\*
— Сосна, сосна, отчего ты красна?
— Оттого я красна, что под солнцем посла!

\*\*\*
Воробей, воробей!
Не гоняй голубей,
Не клюй песок,
Не тупи носок!

Эту потешку можно использовать и на прогулке, наблюдая за улиткой

 Улитка, улитка!
Покажи свои рога,
Дам кусочек пирога,
Пышки, ватрушки,
Сдобной лепешки.

Указательным и средним пальцами дети учатся делать рожки улитки.

\*\*\*
— Жук, жук, где твой дом?
— Мой дом под кустом.
Ехали бояре —
Мой дом растоптали.

\*\*\*
Пчелы гудят — в поле летят.
С поля идут — медок несут.

А эти заклички познакомят детей с разными природными явлениями:

 Дождик, дождик, полно лить,
Малых детушек мочить!

\*\*\*
Солнышко-ведрышко,
Взойди поскорей
Освети, обогрей
Телят да ягнят,
Еще малых ребят!

\*\*\*
Ой, ты, радуга-дуга,
Не давай дождя,
Давай солнышка-колоколнышка!

\*\*\*
Ой, ты, зимушка-зима,
Ты с морозами пришла.
Ветер воет, вьюга вьет,
Вдоль по улице метет.

\*\*\*
Вей, вей, ветерок, Натяни парусок!

**Перед сном**

 Баю-баю-баиньки, прилетели чайки,
Стали крыльями махать,
Наших деток усыплять.

\*\*\*
Я Баю-баю-баю-бай,
Ты, собачка, не лай,
Белолапа, не скули,
Наших деток не буди.

\*\*\*
Котя, котенька, коток.
Котя — серенький лобок,
Приходи к нам ночевать
Наших деточек качать.
А уж я тебе, коту,
За работу заплачу:
Дам кусок пирога
Да кувшин молока.

**После сна**

 Можно рассказывать потешку и гладить ручки, ножки ребенка, помогая ему проснуться. Имя заменяется на соответственное. Можно принести в спальню игрушечного петушка и потихоньку будить детей, рассказывая потешку:

\*\*\*
Петушок, петушок
Золотой гребешок,
Масляна головушка
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

Эта потешка настроит детей на бодрящую гимнастику после сна:

Рано солнышко встает,
На зарядку всех зовет.

Если ребенок плачет:

Не плачь, не плачь, детка,
Прискачет к тебе белка,
Принесет орешки
Для тебя потешки.

\*\*\*
Не плачь, не плачь,
Куплю калач
Не плачь, дорогой,
Куплю другой.
Не плачь, не реви,
Куплю тебе три!

С помощью этих потешек можно отвлечь ребенка, успокоить. Показать игрушку-белку или сделать пальцами рожки, втянуть ребенка в игру. Использование фольклора для развития движений ребенка.

**Пальчиковые игры**

Сорока-белобока
Печку топила,
Кашку варила.
На порог скакала.
Деток созывала.
Этому дала
Этому дала
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала:
— Ты, малец-удалец.
За водой не ходил,
Дров не носил
Кашу не варил.
И не получил!

Дети водят пальчиком правой руки по ладони левой. Потом загибают пальчики и в конце грозят.

— Ладушки, ладушки,
Где были?
— У бабушки.
Дети хлопают в ладоши.

**Игры на развитие общих движений тела:**

\*\*\*
Поехали, поехали
За грибами, за орехами..
Приехали, приехали
С грибами и орехами!

Дети скачут, как лошадки, затем приседают.

\*\*\*
Большие ноги шли по дороге: ТОП, ТОП, ТОП.
Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!
Дети учатся делать широкие и мелкие шаги.

\*\*\*
Дедушке — поклон,
Бабушке — поклон,
Папе — поклон, Маме — поклон,
А вам, детушки,
Рост большой!
Дети выполняют наклоны вперед.

**Народные подвижные игры**

Мыши водят хоровод.
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснется Васька-кот,
Разобьет весь хоровод!

\*\*\*
— Гуси, гуси!
— Га-га-га!
— Есть хотите?
— Да-да-да!
— Ну, летите же домой!
— Серый волк под горой не пускает нас домой!
— Ну, летите как хотите, только крылья берегите!

\*\*\*
Скачет зайка маленький
Около завалинки.
Быстро скачет зайка,
Ты его поймай-ка!

\*\*\*
Как у дяди Трифона
Было семеро детей,
Семь сыновей.
Они не пили, не ели,
Друг на друга все глядели.
Делали все так…

Водящий или взрослый показывает движения, а дети повторяют за ним.

**Считалки**

 Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Небо, звезды, луг, цветы
Ты пойди-ка поводи!

Шла кукушка мимо леса —
За каким-то интересом,
Инте-инте-интерес,
Выходи на букву «с».

**Потешки для новичков**

 Педагогам известно, насколько тяжело бывает новичкам адаптироваться в группе детей. Для облегчения вхождения нового ребенка в группу и лучшего знакомства с ним можно использовать следующие потешки, подставляя в текст нужное имя:

Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
Ванечка хороший,
Ванечка пригожий!
Познакомьтесь, дети, это ваш новый друг.

\*\*\*
Красные кафтанчики,
Синие карманчики,
На дубу они сидят,
Меж собою говорят
Все про Галеньку,
Все про маленьку.

Используйте фольклор в своем общении с детьми. Он поможет решить многие педагогические задачи, обогатит социально-игровой опыт детей, разовьет их фантазию. То, что заложено в детстве, будет питать человека на протяжении всей его жизни. Поэтому так важно окружить детей теплом и наполнить их детство настоящими сокровищами народной мудрости.