

**Пояснительная записка**

**Общее описание компонента образовательной деятельности (далее клуб любителей немецкого языка):**  Клуб любителейнемецкого языка рассчитан на детей дошкольного возраста 5-6 лет, которые впервые начинают знакомиться с немецким языком, и предполагает в игровой форме ознакомление с некоторыми темами согласно тематическому плану, знакомство с традициями и обрядами РН, что будет способствовать формированию коммуникативной компетенции, мотивации к дальнейшему приобщению к немецкому языку и культуре немецкого народа.

1. **Цель клуба любителей немецкого языка**

Создание условий для овладения элементарными навыками иноязычного общения и формирования у детей этнокультурной идентичности

1. **Задачи клуба любителей немецкого языка**

- Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;

- Ознакомление с грамматическим материалом посредством создания игровых ситуаций;

- Ознакомление с культурными традициями российских немцев;

- Воспитание толерантного отношения к языку и культуре немецкого народа;

- Расширение кругозора.

1. **Целевая группа** (кол-во участников, возраст, кол-во российских немцев)

15 детей в возрасте 5-7 лет, из них РН 9 из числа российских немцев

**4. Планируемая форма подведения итогов встреч клуба любителей немецкого языка**

Игра «Мы играем и поём»

1. **Ожидаемый результат проведения встреч клуба любителей немецкого языка**

По окончании встреч клуба дети владеют лексическим материалом по рассмотренным темам и используют его для решения коммуникативных задач, знают тематические стихотворения, песни, рифмовки, умеют вести мини-диалоги, тематические монологи, умеют грамматически верно оформлять предложения по изучаемым темам, воспринимают на слух небольшие тексты и реагируют на запрашиваемую информацию, владеют страноведческим материалом

1. **Перечень используемых дополнительных материалов, литературы и ТС (технических средств)**

- Пособие по раннему обучению немецкому языку «Deutsch mit Schrumdi» методический комплект

-Мои первые 1000 немецких слов с героями Disney Москва» Астрель»

- «Spielerisch Deutsch lernen» Hueber Verlag

- книга «Сказки братьев Гримм» Готика 1996 г.

- игрушки

- магнитофон

**Тематика встреч клуба любителей немецкого языка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Дата  встречи | Тема (подтема) встречи | Кол- во встреч | Содержание встречи (краткое описание) |
| 1. | 1,4-10 | Bekanntschaft | 2 | Лексика по теме «Знакомство»  Игра «Wer bist du?» |
| 2. | 5,6,7,8, 11,12,13-10 | Im Kreis der Freunde | 7 | Лексика: Super! Gut! Wie heisst du? Ich heiβe…  Разучивание рифмовки  Разучивание песни «Ich bin ich»  Разучивание песни «Guten Tag! Hallo, wie gehts?»  Грамматика: вопросительное предложение с вопросительным словом |
| 3. | 14,15,18,19,20,21,22-10 | Bunte Farben hat der Herbst | 7 | Лексика по теме «Овощи и фрукты»  Разучивание рифмовки по теме  Разучивание песни «Guten Morgen! Wir winken uns zu»  Знакомство с игрой « Obst und Gemüse»  Игра-мемори  Игра «Домино»  Знакомство с игрой «Obstsalat»  Грамматика: речевое клише «Das ist….» |
| 4. | 25,26,27,28,29 -10; 01,02-11 | Wir feiern Martinstag | 7 | Знакомство с праздником Святого Мартина  Лексика: die Laterne, der Stern, das Herz, der Soldat  Разучивание рифмовки  Разучивание песни» Laterne. Sonne, Mond und Sterne» и «Ich habe eine Laterne» |
| 5. | 03,08,09,10,11,12,15-11 | Winterzeit/ Kleidung | 7 | Лексика по теме «Одежда»  Знакомство с игрой «Снежный ком»  Знакомство с игрой «Stille Post»  Разучивание рифмовки  с движениями «Wer hat das an?»  Грамматика: повествовательное предложение с глаголом –haben |
| 6. | 16,17,18,22,23,24,25-11 | Winterzeit/Adventszeit | 7 | Лексика по теме «Предрождественское время»  Игра-пантомима  Разучивание песни» Wir reichen uns die Hände»  Изготовление рождественского венка  Грамматика: количественные числительные до 4 |
| 7. | 29,30-11;  01,02,06,07,08-12 | Winterzeit/Nikolaustag | 7 | Лексика по теме: der Stiefel die Puppe, der Sack.  Разучивание песни» Guten Tag! -sagen wir im Kreise»  Разучивание рифмовки по теме  Знакомство с игрой «Найди меня» |
| 8. | 09,13,14,15,16,17-12 | Es weihnachtet | 6 | Лексика по теме «Рождество»  Разучивание рифмовки по теме  Разучивание песни «Tannenbaum»  Знакомство с игрой «Символы Рождества», беседа о символах праздника и его традициях в семьях РН  Изготовление рождественских открыток |
| 9. | 10,11,12,13,17,18,19-01 | Eine Familie stellt sich vor | 7 | Лексика по теме «Семья»  Разучивание рифмовки по теме  Разучивание песни с движениями  «Und mein Vater, der macht so»  Восприятие на слух текстов по теме  Игра – пантомима «Eine Familie» |
| 10. | 20,24,25,26,27,31-01;  01-02 | Meine lieben Spielsachen | 7 | Лексика по теме «Игрушки»  Разучивание рифмовки по теме  Знакомство с игрой «Да-нет»  Игра» Что пропало?»  Игра» Домино  Грамматика: вопросительное предложение без вопросительного слова |
| 11. | 02,03,07,08,09,10,14-02 | Mein Kӧrper | 7 | Лексика по теме «Части тела»  Разучивание рифмовки по теме  Восприятие на слух текстов по теме  Игра « Что спрятано?» |
| 12. | 15,16,17,21,22,24,28-02;  01,02-03 | Wir feiern Ostern | 9 | Лексика по теме «Пасха»  Знакомство с праздником Пасхи  Знакомство с игрой «Катание яиц»  Разучивание рифмовки по теме  Разучивание песни  Изготовление пасхальных открыток  Аудирование мини- текстов по теме |
| 13. | 03,09,10,14,15,16-03;  04-04 | Tiere | 7 | Лексика по теме «Животные»  Составление мини-диалогов по теме  Разучивание рифмовки по теме  Восприятие на слух текстов по теме  Игра «Что спрятано?» |
| 14. | 05,06,07,11,12,13,14,18-04 | Alles Gute zum Geburtstag | 8 | Лексика по теме «День рождения»  Разучивание песни поздравления Восприятие на слух текстов по теме  Грамматика: количественные числительные до 5 |
| 15. | 19,20,25,26,27-04 | Auf Wiedersehen, Schrumdi! | 5 | Повторение и закрепление лексики  Повторение изученных песен и рифмовок  Игра «Мы играем и поем» |
|  |  |  |  |  |

Общее количество встреч: 100



**Пояснительная записка и тематика встреч клуба любителей немецкого языка**

**Название клуба:** Шрумдики

**Номер клуба: 5**

**Место проведения встреч:** Алтайский край с. Волчиха,ул. Гагарина 38,детский сад № 2

**Ф.И.О. ведущего клуба:** Кузина Эльвира Георгиевна

**Общее описание клуба любителей немецкого языка:**  Клуб любителейнемецкого языка рассчитан на детей дошкольного возраста 5-6 лет, которые впервые начинают знакомиться с немецким языком, и предполагает в игровой форме ознакомление с некоторыми темами согласно тематическому плану, знакомство с традициями и обрядами РН, что будет способствовать формированию коммуникативной компетенции, мотивации к дальнейшему приобщению к немецкому языку и культуре немецкого народа.

**1.Цель клуба любителей немецкого языка**

Создание условий для овладения элементарными навыками иноязычного общения и формирования у детей этнокультурной идентичности

**2.Задачи клуба любителей немецкого языка**

- Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;

- Ознакомление с грамматическим материалом посредством создания игровых ситуаций;

- Ознакомление с культурными традициями российских немцев;

- Воспитание толерантного отношения к языку и культуре немецкого народа;

- Расширение кругозора.

**3.Целевая группа** (кол-во участников, возраст, кол-во российских немцев)

15 детей в возрасте 5-7 лет, из них РН 9 из числа российских немцев

**4. Планируемая форма подведения итогов встреч клуба любителей немецкого языка**

Игра «Мы играем и поём»

**5.Ожидаемый результат проведения встреч клуба любителей немецкого языка**

По окончании встреч клуба дети владеют лексическим материалом по рассмотренным темам и используют его для решения коммуникативных задач, знают тематические стихотворения, песни, рифмовки, умеют вести мини-диалоги, тематические монологи, умеют грамматически верно оформлять предложения по изучаемым темам, воспринимают на слух небольшие тексты и реагируют на запрашиваемую информацию, владеют страноведческим материалом

**6.Перечень используемых дополнительных материалов, литературы и ТС (технических средств)**

- Пособие по раннему обучению немецкому языку «Deutsch mit Schrumdi» методический комплект

-Мои первые 1000 немецких слов с героями Disney Москва» Астрель»

- «Spielerisch Deutsch lernen» Hueber Verlag

- книга «Сказки братьев Гримм» Готика 1996 г.

- игрушки

- магнитофон

**Тематика встреч клуба любителей немецкого языка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Дата  встречи | Тема (подтема) встречи | Кол- во встреч | Содержание встречи (краткое описание) |
| 1. | 1,4-10 | Bekanntschaft | 2 | Лексика по теме «Знакомство»  Игра «Wer bist du?» |
| 2. | 5,6,7,8, 11,12,13-10 | Im Kreis der Freunde | 7 | Лексика: Super! Gut! Wie heisst du? Ich heiβe…  Разучивание рифмовки  Разучивание песни «Ich bin ich»  Разучивание песни «Guten Tag! Hallo, wie gehts?»  Грамматика: вопросительное предложение с вопросительным словом |
| 3. | 14,15,18,19,20,21,22-10 | Bunte Farben hat der Herbst | 7 | Лексика по теме «Овощи и фрукты»  Разучивание рифмовки по теме  Разучивание песни «Guten Morgen! Wir winken uns zu»  Знакомство с игрой « Obst und Gemüse»  Игра-мемори  Игра «Домино»  Знакомство с игрой «Obstsalat»  Грамматика: речевое клише «Das ist….» |
| 4. | 25,26,27,28,29 -10; 01,02-11 | Wir feiern Martinstag | 7 | Знакомство с праздником Святого Мартина  Лексика: die Laterne, der Stern, das Herz, der Soldat  Разучивание рифмовки  Разучивание песни» Laterne. Sonne, Mond und Sterne» и «Ich habe eine Laterne» |
| 5. | 03,08,09,10,11,12,15-11 | Winterzeit/ Kleidung | 7 | Лексика по теме «Одежда»  Знакомство с игрой «Снежный ком»  Знакомство с игрой «Stille Post»  Разучивание рифмовки  с движениями «Wer hat das an?»  Грамматика: повествовательное предложение с глаголом –haben |
| 6. | 16,17,18,22,23,24,25-11 | Winterzeit/Adventszeit | 7 | Лексика по теме «Предрождественское время»  Игра-пантомима  Разучивание песни» Wir reichen uns die Hände»  Изготовление рождественского венка  Грамматика: количественные числительные до 4 |
| 7. | 29,30-11;  01,02,06,07,08-12 | Winterzeit/Nikolaustag | 7 | Лексика по теме: der Stiefel die Puppe, der Sack.  Разучивание песни» Guten Tag! -sagen wir im Kreise»  Разучивание рифмовки по теме  Знакомство с игрой «Найди меня» |
| 8. | 09,13,14,15,16,17-12 | Es weihnachtet | 6 | Лексика по теме «Рождество»  Разучивание рифмовки по теме  Разучивание песни «Tannenbaum»  Знакомство с игрой «Символы Рождества», беседа о символах праздника и его традициях в семьях РН  Изготовление рождественских открыток |
| 9. | 10,11,12,13,17,18,19-01 | Eine Familie stellt sich vor | 7 | Лексика по теме «Семья»  Разучивание рифмовки по теме  Разучивание песни с движениями  «Und mein Vater, der macht so»  Восприятие на слух текстов по теме  Игра – пантомима «Eine Familie» |
| 10. | 20,24,25,26,27,31-01;  01-02 | Meine lieben Spielsachen | 7 | Лексика по теме «Игрушки»  Разучивание рифмовки по теме  Знакомство с игрой «Да-нет»  Игра» Что пропало?»  Игра» Домино  Грамматика: вопросительное предложение без вопросительного слова |
| 11. | 02,03,07,08,09,10,14-02 | Mein Kӧrper | 7 | Лексика по теме «Части тела»  Разучивание рифмовки по теме  Восприятие на слух текстов по теме  Игра « Что спрятано?» |
| 12. | 15,16,17,21,22,24,28-02;  01,02-03 | Wir feiern Ostern | 9 | Лексика по теме «Пасха»  Знакомство с праздником Пасхи  Знакомство с игрой «Катание яиц»  Разучивание рифмовки по теме  Разучивание песни  Изготовление пасхальных открыток  Аудирование мини- текстов по теме |
| 13. | 03,09,10,14,15,16-03;  04-04 | Tiere | 7 | Лексика по теме «Животные»  Составление мини-диалогов по теме  Разучивание рифмовки по теме  Восприятие на слух текстов по теме  Игра «Что спрятано?» |
| 14. | 05,06,07,11,12,13,14,18-04 | Alles Gute zum Geburtstag | 8 | Лексика по теме «День рождения»  Разучивание песни поздравления Восприятие на слух текстов по теме  Грамматика: количественные числительные до 5 |
| 15. | 19,20,25,26,27-04 | Auf Wiedersehen, Schrumdi! | 5 | Повторение и закрепление лексики  Повторение изученных песен и рифмовок  Игра «Мы играем и поем» |
|  |  |  |  |  |

Общее количество встреч: 100

Подпись ведущего клуба

**Пояснительная записка и тематика встреч клуба**

**Название клуба: Мастерилка**

**Номер клуба: 4**

**Место проведения встреч:** Алтайский край с. Волчиха,ул. 30 лет Октября 70, детский сад № 2 филиал

**Ф.И.О. ведущего клуба:** Кузина Эльвира Георгиевна

**Общее описание клуба:**  Клуб «Мастерилка» рассчитан на детей дошкольного возраста 5-6 лет. Данная программа позволяет осуществлять такие важнейшие требования современности как единство обучения и воспитания, формировании всесторонне развитой личности, формирование единого образовательного пространства.

**1.Цель клуба:**

Развитие у детей эстетического восприятия, обучение способам действий, развитие творческих способностей.

**2.Задачи клуба:**

Учить создавать предмет или образ по словесному объяснению, которое сопровождается рассматриванием предмета, показом способов создания..

Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

Задачи при выполнении работ заключаются в формировании у дошкольников практических трудовых навыков, творческой активности, в воспитании художественного вкуса, в развитии мышц кистей рук.

Научить детей мастерству, вызвать у них интерес к творчеству, пробудить желание творить самостоятельно – одна из основных задач.

**3.Целевая группа** (кол-во участников, возраст, кол-во российских немцев)

15 детей в возрасте 5-7 лет, из них РН 9 из числа российских немцев

**4. Планируемая форма подведения итогов встреч клуба:**

Конкурс рисунков

**5.Ожидаемый результат проведения встреч клуба:**

овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками в творческом процессе, выявление и осознание ребенком своих способностей

**6.Перечень используемых дополнительных материалов, литературы и ТС (технических средств)**

1. Поделки из соленого теста и пластилина. Майорова Ю.А.

2.Брыкина Е.К. “Творчество детей с различными материалами”, Педагогическое общество России, М: 2002г.;

3. Гомозова Ю.Б. “Калейдоскоп чудесных ремесел”, “Академия развития”, Ярославль, 1999 г.;

4. Гульянц З.К., Базик И.Л. “Что можно сделать из природного материала, М: “Просвещение”, 1991 г.;

5. Гульянц З.К. “Учите детей мастерить”, М: “Просвещение”, 1979 г.;

**Тематика встреч клуба любителей немецкого языка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Дата  встречи | Тема (подтема) встречи | Кол- во встреч | Содержание встречи (краткое описание) |
| 1. | 1,4-10 | «Волшебные цветы» (открытка) | 2 | Создание открытки из цветной бумаги |
| 2. | 5,6,7,8-10 | Осенний букет. | 4 | Создание предметных и сюжетных композиций из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян. |
| 3. | 11,12,13,14-10 | Фрукты | 4 | Лепка фруктов, создание объемных композиций, знакомство с натюрмортом. |
| 4. | 15,18,19,20-10 | Золотые подсолнухи. | 4 | Создание композиции из природного материала. |
| 5. | 21,22,25-10 | Поздравляю. | 3 | Составление макета будущей открытки и оформление её объемными цветами. |
| 6. | 26,27,28-10 | Ночная охота.  «Сова». | 3 | Создание композиции из природного материала. |
| 7. | 29-10; 01,02-11 | Осенние деревья | 3 | Создание поделки их природного материала |
| 8. | 03,08,09,10-11 | Коробочка. | 4 | Изготовление коробочек |
| 9. | 11,12-11 | Закладка для книги. | 2 | Изготовление закладок |
| 10. | 15,16,17,18-11 | Ваза с цветами. | 4 | Изготовление вазы |
| 11. | 22,23,24,25-11 | Поделки из шишек.  Олень. | 4 | Изготовление поделки из  Природного материала |
| 12. | 29,30-11; 01-12 | Рождественский венок. | 3 | Коллективное изготовление рождественского венка. |
| 13. | 02,06,07-12 | Снежинки.  Морозные узоры. | 3 | Изготовление снежинок из салфеток |
| 14. | 08,09,13-12 | Рождественская елочка. | 3 | Изготовление ёлочки из гофрированной бумаги |
| 15. | 14,15,16,17-12 | Мастерская Деда Мороза. Новогодняя коробочка с сюрпризом. | 4 | Изготовление новогодней коробочки |
| 16. | 10,11,12,13-01 | Зимняя веточка. | 4 | Изготовление зимней веточки из пенопласта с эффектом инея |
| 17. | 17,18-01 | Снег на крыше, на окошке. | 2 | Конкурс рисунков |
| 18. | 19,20-01 | Бусы. | 2 | Изготовление украшений (из макарон) |
| 19. | 24,25,26,27-01 | Зверушки | 4 | Изготовление зверушек из смятой бумаги и ваты |
| 20. | 31-01; 01,02,03-02 | Тарелочки из папье-маше. | 4 | Изготовление поделки из папье-маше |
| 21. | 07,08,09-02 | Игольница. | 3 | Оформление игольницы из подручных средств |
| 22. | 10,14-02 | Валентинки | 2 | Изготовление валентинок |
| 23. | 15,16,17-02 | Ёжик | 3 | Лепка ёжика из пластилина и семечек |
| 24. | 21,22,24,28-02 | Колокольчики. | 4 | Изготовление поделок из солёного теста |
| 25. | 01,02,03-03 | Подарок маме | 3 | Изготовление открыток с объёмными цветами |
| 26. | 09,10,14-03 | Вазочка. Цветы. | 3 | Рисование восковыми мелками или акварелью. |
| 27. | 15, 16-03 | Бабочка. | 2 | Изготовление поделок из фасоли |
| 28. | 04,05,6,07-04 | Картина «Радуга». | 4 | Составление сюжетных композиций из разных элементов, моделирование поделок из подручных материалов. |
| 29. | 11,12,13,14-04 | Пасхальный заяц. | 4 | Конкурс рисунков по теме «Пасха» |
| 30. | 18,19,20-04 | Цветы луговые. | 3 | Вырезание розеточных цветков из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков. |
| 31. | 25,26,27-04 | Мы говорим вам, до свидания! | 3 | Конкурс рисунков. |
|  |  |  |  |  |

Общее количество встреч: 100

Подпись ведущего клуба