Муниципальное казённое дошкольное образовательное

учреждение «Волчихинский детский сад №2»

Конспект нетрадиционной аппликации в средней группе по теме: «Снеговик».

(аппликация + окружающий мир + игра)

Составитель:

Воспитатель МКДОУ

«Волчихинский детский сад№2»

Алексеева Г.Н.

с.Волчиха – ноябрь 2013г.

Тема: «Снеговик».

Программные задачи:

Упражнять в комбинировании двух различных техник (обрывание и скатывание бумаги)при объёмном изображении выразительных образов снеговиков. Закреплять свойства о снеге. Развивать мелкую моторику рук, прививать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

**Методические приёмы:**

- Орг. момент: художественное слово (стихотворение);

- художественное слово (загадка);

- рассматривание, беседа;

- игра «Собери Снеговика»;

- объяснение;

- физминутка танец «Снежинка»;

- выполнение работы, индивидуальная помощь;

- анализ работ;

- итог занятия, сюрпризный момент (медали).

**Материал:** Игрушка – «Снеговик», 3 круга разного размера, 2 разных образца из салфеток «Снеговиков», розетки с нарезанными кусочками белых и красных салфеток, с цветной бумаги вырезанных ведёрок, метёлок, клей, ½ синего картона с контуром «Снеговика», по 2 снежинки, по 2 влажные салфетки (на каждого ребёнка), на каждый стол по 1 чёрному фломастеру.

**Предварительная работа:** Рассматривание первого снега, картинок со «Снеговиком». Разучивание физминутки, скатывание кусочков салфеток в шарики.

**Ход занятия.**

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся.

- Здравствуйте!

1. **Организационный момент:**

Послушайте стихотворение:

Что такое за окошком?

Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром

Самый первый, самый белый!..

К нам ещё один гость пришёл, а кто он нам поможет отгадать волшебная снежинка,для этого нам надо пройти на свои места.

**2.** Слушайте внимательно:

- Меня не растили,

Из снега слепили,

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза – угольки,

Губы – сучки,

Холодный, большой,

Кто я такой? (Снеговик)

Чтобы Снеговик не растаял, я положу ему снежинку.

- Ребята, расскажите, из чего лепят Снеговика? (из снега)

- Какой снег нужен, чтобы вылепить Снеговика? (мокрый, липкий)

- Из каких комков снега состоит Снеговик? (большого, меньшего и маленького)

- Что есть на голове у Снеговика? (глаза, нос, рот и ведёрко)

- Что держит Снеговик? (метлу)

**3.**Ребята, давайте поиграем в игру **«Собери Снеговика».**

(вызываю трёх детей по очереди, на доске выкладывают круги белого цвета по размеру)

- Какой круг ты положил первым? (большой)

- Какой круг положил вторым? (меньший)

- Какой круг положил последним? (маленький)

Молодцы! Правильно собрали Снеговика.

-Но наш Снеговик загрустил. Что нам сделать, чтобы обрадовать нашего Снеговика? (приготовить друзей)

- Посмотрите, что у вас есть в розетках? (салфетки, клей, ведёрко и метла из цветной бумаги)

На столе синий картон с контуром Снеговика.

- Как можно сделать Снеговика? (скатать комочки, шарики)

- А по-другому? (нарвать салфетки на мелкие кусочки, смазать клеем контур и наклеить).

Молодцы!

**4.** - А сейчас, мы с вами отдохнём

**Танец «Снежинок».** (возьмите в руки снежинки)

- Мы снежинки, мы снежинки,

Мы летим, летим, летим,

Опуститься мы на землю белую хотим.

**5. Начинаем выполнять Снеговика. (звучит музыка – спокойная)**

**6.** Пройди к доске и выбери лучшего Снеговика.

Почему он тебе понравился? (он красивый, пушистый, весёлый, смешной)

Как выполнен Снеговик? (путём скатывания шариков)

**7.** Молодцы, ребята! Очень красивых и интересных Снеговиков – друзей наклеили. За то, что вы подарили Снеговику друзей, он дарит вам медали. А наши снеговики посмотрят на игрушки, на нас, а потом отправятся в дальнее путешествие за Дедом Морозом и Снегурочкой, ведь скоро наступит праздник Новый год. Наше занятие закончено, большое всем спасибо.