Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Волчихинский детский сад №2»

**Коспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по противопожарной безопасности на тему**

**«Будь осторожен с огнем!»**

**для детей средней группы**

 из опыта работы воспитателя

 МКДОУ «Волчихинский

 детский сад №2»

 Бубновой В.Г.

 с. Волчиха, 2014 г.

**Цель**: Формирование целостного представления о правилах обращения с огнем.

**Задачи:**

**Обучающие**:

|  |  |
| --- | --- |
|  1.Дать [детям](http://ds82.ru/doshkolnik/353-.html) понятие о пользе и вреде огня. 2.Познакомить  с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности.**Развивающие:**1. Формировать представления о том, что горит, что не горит.
2. Вызвать [у детей](http://ds82.ru/doshkolnik/1002-.html) желание быть осторожными с огнем.

**Воспитывающие:**1.Воспитывать ответственность за [себя](http://ds82.ru/doshkolnik/1693-.html), за своих близких и собственную безопасность.2.Воспитывать бережное отношение к своей жизни.**Проблема**: спички- это не игрушка**Мотивация**: появление в группе Лисички, объяснить ей, что со спичками играть нельзя.(игровая).**Методы обучения**: наглядный, словесный, практический, игровой. Дидактические средства: игрушки, предметы для игры «Горит, не горит» (бумага, вата, ткань, пластмасса, дерево, резина, гвоздь, камень, гайки); иллюстрации к игре «Полезный и опасный огонь»(горящая свеча, газовая плита, камин, доменная печь, горящий дом, горящий лес, горящее поле); коробок спичек.Предварительная работа:изучение иллюстраций из серии: "Дошкольником о пожарной безопасности."Чтение рассказов:"Пожар", "Пожарные собаки" Л.Н. Толстого. "Пожар", "Дым", "Пожар на море" Б.Житкова."Путаница" К.И. Чуковского."Пожар" С.Я. Маршака. Ход занятия. Дети здороваются с гостями.Психогимнастика. Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся. **Воспитатель:**- Ребята, пока нас не было в группе, кто-то побывал у нас в гостях и разбросал все игрушки. Я предлагаю вам навести в группе порядок. Подойдите и возьмите по одной игрушке.(на полу остаются лежать спички)-А почему никто из вас не взял спички? (потому что это не игрушка.)**Воспитатель:**-Правильно, мячик, пирамидка, кукла, машина, лопатка, ведерко - это игрушки. А спички – это не игрушка.(дети садятся на стулья)- Как вы думаете, для чего нужны спички? (зажигать газовую плиту, свечу, костер)(ответы детей).-Что появляется, когда зажигаем спички? (огонь)(ответы детей).**Воспитатель:**-Дети, в каждом доме есть огонь.Где его можно взять? (из спички, зажигалки).(ответы детей). - Дети, слышите, кто-то хвостиком в дверь стучит. Пойду посмотрю, открою. (воспитатель открывает дверь, входит лисичка. (ребенок).- Здравствуйте, ребята. Я лисичка - сестричка. Вы меня узнали?(ответы детей).- А вы знаете, ребята, я очень люблю играть, посмотрите, что я принесла.(достаем коробочку спичек)- Ой, кто в коробочке пищит?- Что это? (спички)- Как интересно.- Спички что-то говорят. (дети прислушиваются) - Спички говорят, что хотят поиграть с нами.- Они предлагают, что - бы мы их зажгли, когда они будут гореть всем будет тепло и весело.(лисичка зажигает спичку).- Как здорово! Сама спичка деревянная, головка у нее из серы.- Посмотрите, как она быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий!- Ой, ой! Огонь приближается к моим лапкам, обжигает их, и мне становится больно!- Дети помогите мне, что делать? (Надо потушить огонь, подуть на него)(ответы детей).- Дети подумайте, а если я брошу горящую спичку на пол, что произойдет? (Пожар)(ответы детей).- Правильно, дети, загорится ковер, мебель.-А вы знаете, дети, что с нами однажды приключилось! Я с лисичками - сестричками взяла спички и пошла на море и зажгла его.- Вспомните, слова, из какой они сказки:" А лисички, взяли спички.К морю синему пошли.Море синие зажгли."сказка К.И. Чуковского "Путаница".(ответы детей).- Ой, как мы испугались!**Воспитатель:**- Дети, а кто помог потушить огонь на море? (Бабочка)(ответы детей).**Воспитатель:**- Вот, лисичка, какая беда может случиться от маленькой спички, наши дети об этом знают. Лисичка, оставайся на нашем занятии и ты узнаешь, как нужно вести себя с огнем.-А вы знаете, огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.*Дидактическая игра "Какой бывает огонь."*- Для чего люди разводят огонь?( чтобы согреться или готовить пищу). (ответы детей).- А что надо класть в костер, чтобы он горел? (сухие ветки, дрова, бумагу). (ответы детей).Нам без доброго огня Обойтись нельзя ни дня.Он надежно дружит с нами-Гонит холод, гонит мрак.Он приветливое пламяПоднимает словно флаг. Нам огонь хороший нуженИ за то ему почет.Что ребятам греет ужин,Режет сталь и хлеб печет.- Огонь может быть и опасным. Почему? *Игра "Разгорайся огонек". (физминутка)*(дети встают со стульчиков и имитируют огонек). Ты вокруг повернись, В огонек превратись!- Огонек был маленький, яркий. Открылась форточка, и влетел осенний ветерок-проказник. А маленькому огоньку только это и надо, он стал расти, расти, и превратился в огонь – великан, сердитый и злой. - Дети, что же дальше случилось, когда маленький огонек превратился в большой? (Пожар).(ответы детей).**Воспитатель:**- Вы знаете дети, не все горит в огне.*Дидактическая игра "Что горит, что не горит".***Воспитатель:**- В наших квартирах много вещей, которые очень хорошо горят, поэтому взрослые и дети должны быть осторожны с огнем.**Воспитатель:**- Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют. **Воспитатель:**- Сейчас я вам прочитаю стихотворение, которое называется "Пожар". С.Я Маршака.Мать на рынок уходила,Дочке Лене говорила:Печку Леночка не тронь.Жжется, Леночка, огонь!Только мать сошла с крылечкаЛена села перед печкой.В щелку красную глядит.А в печи огонь гудит.Приоткрыла Лена дверцу.Соскочил огонь с поленаПеред печкой выжег пол.Влез по скатерти на стол.Побежал по стульям с треском.Вверх пополз по занавескам Стены дымом заволок.Лижет пол и потолок. . . . .**Воспитатель:**- Кто виноват в том, что произошел пожар? (Леночка)(ответы детей).- Кто помог потушить пожар? (пожарная команда).(ответы детей).- Дети, а чтобы избежать пожаров дома, в детскому саду, на улице, что нужно знать? (Нужно знать правила пожарной безопасности. .).(ответы детей).***Нельзя брать в руки спички, зажигалки.*****Ребенок:**Спичками мы не играемСпички мы не зажигаем!Спичками играть нельзя!Вы запомните друзья!***Нельзя зажигать газовую плиту.*****Ребенок:**На кухне газ у нас горит.Меня он тянет как магнит.Как мама, я хочу уметьВсе ручки на плите вертеть.И спички ловко зажигать.И газ включать и выключать.Но мама строго мне сказала:- К плите, чтоб руки не совала.- Опасно это, так и знай!Пока за мной понаблюдай!***Нельзя включать утюг и другие электроприборы.*****Ребенок:**Утюжок без мамы Дома не включай.Загореться можетДом твой невзначай.***Нельзя влезать пальцами или предметами в розетки.*****Ребенок:**Ты малыш запомнить должен:Будь с розеткой осторожен!С ней никак нельзя игратьГвоздики в нее совать.Сунешь гвоздик ненарокомИ тебя ударит током.Дело кончится бедой.Ток в розетке очень злой!**Воспитатель:**- Дети, а если случится пожар, что нужно делать? (При пожаре звонить "01", чтобы вызвать пожарную команду.)(ответы детей).- А как называются люди, которые работают в пожарной команде?(Пожарные).(ответы детей).**Ребенок** "Сам не справишься с пожаром.Это труд не для детей.Не теряя время даром,"01" звони скорей.Набирай умело!Чтоб не все сгорело!"**Воспитатель:**- Дети, но мы с вами должны знать, как надо правильно вести при пожаре.- Если пожар небольшой - его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом;- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами - опасен не только огонь, но и дым.- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.**Ребенок** Знает каждый гражданинЭто номер "01".Если к вам пришла беда Позвони скорей сюда.А если нету телефона.Позови людей с балкона.**Воспитатель:**- Дети, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. В конце занятия воспитатель напоминает правила и просит детей всегда их выполнять:1. С огнем никогда и нигде не шалите!2. Для забавы, для игры спички в руки не берите!3. Сам огонь не разжигай и друзьям не позволяй!4. Телевизор и утюг пусть включает взрослый друг!  |    |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Волчихинский детский сад №2»

**Проект**

**организованной образовательной деятельности**

**по противопожарной безопасности на тему**

**«О правилах важных пожаробезопасных»**

**для детей старшей группы**

 из опыта работы воспитателя

 МКДОУ «Волчихинский

 детский сад №2»

 Солошенко Л.В.

 с. Волчиха, 2014 г.