Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Волчихинский детский сад №2»

**Коспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по противопожарной безопасности на тему**

**«Будь осторожен с огнем!»**

**для детей средней группы**

из опыта работы воспитателя

МКДОУ «Волчихинский

детский сад №2»

Бубновой В.Г.

с. Волчиха, 2014 г.

**Цель**: Формирование целостного представления о правилах обращения с огнем.

**Задачи:**

**Обучающие**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Дать [детям](http://ds82.ru/doshkolnik/353-.html) понятие о пользе и вреде огня.  2.Познакомить  с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности.  **Развивающие:**   1. Формировать представления о том, что горит, что не горит. 2. Вызвать [у детей](http://ds82.ru/doshkolnik/1002-.html) желание быть осторожными с огнем.   **Воспитывающие:**  1.Воспитывать ответственность за [себя](http://ds82.ru/doshkolnik/1693-.html), за своих близких и собственную безопасность.  2.Воспитывать бережное отношение к своей жизни.  **Проблема**: спички- это не игрушка  **Мотивация**: появление в группе Лисички, объяснить ей, что со спичками играть нельзя.(игровая).  **Методы обучения**: наглядный, словесный, практический, игровой.  Дидактические средства: игрушки, предметы для игры «Горит, не горит» (бумага, вата, ткань, пластмасса, дерево, резина, гвоздь, камень, гайки); иллюстрации к игре «Полезный и опасный огонь»(горящая свеча, газовая плита, камин, доменная печь, горящий дом, горящий лес, горящее поле); коробок спичек. Предварительная работа: изучение иллюстраций из серии: "Дошкольником о пожарной безопасности." Чтение рассказов: "Пожар", "Пожарные собаки" Л.Н. Толстого.  "Пожар", "Дым", "Пожар на море" Б.Житкова. "Путаница" К.И. Чуковского. "Пожар" С.Я. Маршака.  Ход занятия.  Дети здороваются с гостями. Психогимнастика. Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся. **Воспитатель:**  - Ребята, пока нас не было в группе, кто-то побывал у нас в гостях и разбросал все игрушки. Я предлагаю вам навести в группе порядок. Подойдите и возьмите по одной игрушке.  (на полу остаются лежать спички)  -А почему никто из вас не взял спички? (потому что это не игрушка.)  **Воспитатель:**  -Правильно, мячик, пирамидка, кукла, машина, лопатка, ведерко - это игрушки. А спички – это не игрушка.  (дети садятся на стулья) - Как вы думаете, для чего нужны спички? (зажигать газовую плиту, свечу, костер) (ответы детей). -Что появляется, когда зажигаем спички? (огонь) (ответы детей).  **Воспитатель:**  -Дети, в каждом доме есть огонь. Где его можно взять? (из спички, зажигалки). (ответы детей).  - Дети, слышите, кто-то хвостиком в дверь стучит. Пойду посмотрю, открою.  (воспитатель открывает дверь, входит лисичка. (ребенок).  - Здравствуйте, ребята. Я лисичка - сестричка. Вы меня узнали? (ответы детей). - А вы знаете, ребята, я очень люблю играть, посмотрите, что я принесла. (достаем коробочку спичек) - Ой, кто в коробочке пищит? - Что это? (спички) - Как интересно. - Спички что-то говорят. (дети прислушиваются)  - Спички говорят, что хотят поиграть с нами. - Они предлагают, что - бы мы их зажгли, когда они будут гореть всем будет тепло и весело. (лисичка зажигает спичку). - Как здорово! Сама спичка деревянная, головка у нее из серы. - Посмотрите, как она быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий! - Ой, ой! Огонь приближается к моим лапкам, обжигает их, и мне становится больно! - Дети помогите мне, что делать? (Надо потушить огонь, подуть на него) (ответы детей). - Дети подумайте, а если я брошу горящую спичку на пол, что произойдет? (Пожар) (ответы детей). - Правильно, дети, загорится ковер, мебель. -А вы знаете, дети, что с нами однажды приключилось! Я с лисичками - сестричками взяла спички и пошла на море и зажгла его. - Вспомните, слова, из какой они сказки:  " А лисички, взяли спички. К морю синему пошли. Море синие зажгли." сказка К.И. Чуковского "Путаница". (ответы детей). - Ой, как мы испугались!  **Воспитатель:**  - Дети, а кто помог потушить огонь на море? (Бабочка) (ответы детей).  **Воспитатель:**  - Вот, лисичка, какая беда может случиться от маленькой спички, наши дети об этом знают. Лисичка, оставайся на нашем занятии и ты узнаешь, как нужно вести себя с огнем. -А вы знаете, огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.  *Дидактическая игра "Какой бывает огонь."* - Для чего люди разводят огонь? ( чтобы согреться или готовить пищу).  (ответы детей). - А что надо класть в костер, чтобы он горел? (сухие ветки, дрова, бумагу).  (ответы детей).  Нам без доброго огня  Обойтись нельзя ни дня.  Он надежно дружит с нами-  Гонит холод, гонит мрак.  Он приветливое пламя  Поднимает словно флаг.  Нам огонь хороший нужен  И за то ему почет.  Что ребятам греет ужин,  Режет сталь и хлеб печет.  - Огонь может быть и опасным. Почему?  *Игра "Разгорайся огонек". (физминутка)*  (дети встают со стульчиков и имитируют огонек).  Ты вокруг повернись,  В огонек превратись! - Огонек был маленький, яркий. Открылась форточка, и влетел осенний ветерок-проказник. А маленькому огоньку только это и надо, он стал расти, расти, и превратился в огонь – великан, сердитый и злой.  - Дети, что же дальше случилось, когда маленький огонек превратился в большой? (Пожар). (ответы детей).  **Воспитатель:**  - Вы знаете дети, не все горит в огне. *Дидактическая игра "Что горит, что не горит".*  **Воспитатель:**  - В наших квартирах много вещей, которые очень хорошо горят, поэтому взрослые и дети должны быть осторожны с огнем.  **Воспитатель:**  - Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют.   **Воспитатель:**  - Сейчас я вам прочитаю стихотворение, которое называется "Пожар". С.Я Маршака.  Мать на рынок уходила, Дочке Лене говорила: Печку Леночка не тронь. Жжется, Леночка, огонь! Только мать сошла с крылечка Лена села перед печкой. В щелку красную глядит. А в печи огонь гудит. Приоткрыла Лена дверцу. Соскочил огонь с полена Перед печкой выжег пол. Влез по скатерти на стол. Побежал по стульям с треском. Вверх пополз по занавескам  Стены дымом заволок. Лижет пол и потолок. . . . .  **Воспитатель:**  - Кто виноват в том, что произошел пожар? (Леночка) (ответы детей). - Кто помог потушить пожар? (пожарная команда). (ответы детей). - Дети, а чтобы избежать пожаров дома, в детскому саду, на улице, что нужно знать? (Нужно знать правила пожарной безопасности. .). (ответы детей).  ***Нельзя брать в руки спички, зажигалки.***  **Ребенок:**  Спичками мы не играем Спички мы не зажигаем! Спичками играть нельзя! Вы запомните друзья!  ***Нельзя зажигать газовую плиту.***  **Ребенок:**  На кухне газ у нас горит. Меня он тянет как магнит. Как мама, я хочу уметь Все ручки на плите вертеть. И спички ловко зажигать. И газ включать и выключать. Но мама строго мне сказала: - К плите, чтоб руки не совала. - Опасно это, так и знай! Пока за мной понаблюдай!  ***Нельзя включать утюг и другие электроприборы.***  **Ребенок:**  Утюжок без мамы  Дома не включай. Загореться может Дом твой невзначай.  ***Нельзя влезать пальцами или предметами в розетки.***  **Ребенок:**  Ты малыш запомнить должен: Будь с розеткой осторожен! С ней никак нельзя играть Гвоздики в нее совать. Сунешь гвоздик ненароком И тебя ударит током. Дело кончится бедой. Ток в розетке очень злой!  **Воспитатель:**  - Дети, а если случится пожар, что нужно делать? (При пожаре звонить "01", чтобы вызвать пожарную команду.) (ответы детей). - А как называются люди, которые работают в пожарной команде?(Пожарные). (ответы детей).  **Ребенок**  "Сам не справишься с пожаром. Это труд не для детей. Не теряя время даром, "01" звони скорей. Набирай умело! Чтоб не все сгорело!"  **Воспитатель:**  - Дети, но мы с вами должны знать, как надо правильно вести при пожаре. - Если пожар небольшой - его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом; - Нельзя тушить водой горящие электроприборы. - Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами - опасен не только огонь, но и дым. - Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.  **Ребенок**  Знает каждый гражданин Это номер "01". Если к вам пришла беда  Позвони скорей сюда. А если нету телефона. Позови людей с балкона.  **Воспитатель:**  - Дети, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.  В конце занятия воспитатель напоминает правила и просит детей всегда их выполнять: 1. С огнем никогда и нигде не шалите! 2. Для забавы, для игры спички в руки не берите! 3. Сам огонь не разжигай и друзьям не позволяй! 4. Телевизор и утюг пусть включает взрослый друг! |  |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Волчихинский детский сад №2»

**Проект**

**организованной образовательной деятельности**

**по противопожарной безопасности на тему**

**«О правилах важных пожаробезопасных»**

**для детей старшей группы**

из опыта работы воспитателя

МКДОУ «Волчихинский

детский сад №2»

Солошенко Л.В.

с. Волчиха, 2014 г.