Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Волчихинский детский сад №2»

Волчихинского района Алтайского края

 Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по развитию речи на тему:

«Музыкальная игра – инсценировка по сказке «Репка» для детей первой младшей группы»

 Подготовила воспитатель:

Кузнецова В.И.

 Волчиха, 2019 г

Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.

Задачи:

Обучающая: Учить согласовывать свои действия при проведении игры-инсценировки, продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-**сказкой**.

Развивающая: Расширять и обогащать словарный запас детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала, продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражании (*«мяу-мяу»*, *«гав-гав»*, *«пи-пи-пи»*, развивать артикуляцию, двигательную активность под стихотворное сопровождение,

Воспитательная: Воспитывать интерес и бережное отношение к предметам театрально-игрового оборудования, формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности, Побуждать детей выражать удовольствие радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

Материал и оборудование:

Декорации для игры, атрибуты, характерные для каждого персонажа **сказки***«****Репка****»*

Предварительная работа: чтение и **рассказывание сказки***«****Репка****»*, показ **сказки** при помощи театра, знакомство со всеми персонажами **сказки**, рассматривание иллюстраций к **сказке**.

Действующие лица: ведущий, **репка**, дед, бабка, внучка, жучка, мурка, мышка.

Ход игры:Воспитатель заводит детей и обращает внимание на гостей.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие наши гости! Мы рады приветствовать вас в нашем зале! Ребята, давайте поздороваемся, (дети здороваются,), подарите гостям свои улыбки..

Ход занятия.

Поприветствуем друг друга:

Здравствуйте, ладошки,Хлоп-хлоп-хлоп! *(хлопать)*

Здравствуйте, ножки,топ-топ-топ! *(топать)*

Здравствуйте, щёчки, *(погладить свои щёчки)*

Плюх-плюх-плюх! *(пошлёпать себя по щёчкам)*

Пухленькие щёчки, *(снова погладить щёчки)*

Плюх-плюх-плюх! *(пошлёпать себя по щёчкам)*

Здравствуйте, губки,

Чмок-чмок-чмок! *(или три раза ритмично почмокать губами)*

Здравствуйте, зубки,

Щёлк-щёлк-щёлк! *(или три раза ритмично пощёлкать зубками)*

Здравствуй, мой носик, *(потрогать кончик носа)*

Бип-бип-бип! *(три раза нажать на свой носик)*

Здравствуйте! *(протянуть ручки вперёд)*

Воспитатель: Здравствуйте мои хорошие ребятки. Сегодня мы с вами отправимся в **сказку** , а в какую -отгадайте загадку

Дай-ка в глазки погляжу,

Сказку вам я расскажу

А сказка будет вот про что…

Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок

В земле засел крепко

Конечно, это ….. («Репка») Русская народная сказка

Вы хотели бы сегодня
В сказку "Репка" заглянуть? Тогда смелее в путь, в сказочную страну!

Наши юные артисты – займите свои места, а вы – зрители, на своих.

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети,

Сказки учат нас добру и прилежному труду,

Слушай сказку, не зевай

Любим мы трудиться, некогда лениться! ( муз сопровождение)

Воспитатель:

Есть в деревне поворот, рядом частный огород,

Двор и домик небольшой – здесь живет старик с семьей.

Были там и ты, и я – что же это за семья?

*(ответы детей)*

Чтобы нам не маяться, расскажем, кто- чем занимается.

Инсценировка **сказки***«****Репка****»*

Детям надевают атрибуты (шапка, платок, передник, шапочки *«Собака»*, *«Кошка»*, *«Мышка»*. Далее дети исполняют свою роль под слова **сказки**, которую **рассказывает воспитатель**.

Воспитатель: Вот пошел дед в огород, развеселый наш дедок, репку он сажал, репку поливал

 *(дед выходит и сажает****репку****)*.

Воспитатель: Ребята давайте поможем деду посадить **репку**!

(Выходит *(дед)* и дети, сажают **репку**, муз. сопровождение)

Воспитатель: «Чтобы **репка быстрее выросла**, ее нужно полить. Давайте позовем дождик, чтобы он полил **репку**».

«Дождик –дождик, лей сильней.

**Репку нашу ты полей**»

Рисуем дождь кисточками на зеркале. Возьмите кисточку правильно, как я . Короткими штрихами рисуем дождь .Нарисовали – положите кисточки на место.

Динамическая пауза *«Скорей под зонт»* .(Шум дождя – музыкальное сопровождение)

Воспитатель: «Ой как дождик как сильно полил на нашу **репку**. А мы от дождика спрячемся под зонтик. Бегите скорее ко мне под зонт».

*(в это время выходит тучка поливает****репку****)*.

Воспитатель: Выросла **репка большая- пребольшая, посмотрите, что за диво, репка и красива, и крепка, и кругла..(«Репка» показывает руками)**.

Ну - ка дед, скорей сюда, репку вытаскивать пришла пора…

Тянет, тянет дедка репку, не дается дедке репка (Пот со лба вытирает).

Дедка бабушку зовет… Вот и бабушка идет…

Выходит бабка (бабка, помогает деду).

Воспитатель: Бабка за Дедку, Дедка за **репку**: тянут- потянут- вытянуть не могут., сил не хватает..

Подзывает бабка Внучку.

Выходит внучка (внучка, помогает деду и бабе).

Воспитатель: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за **репку**: тянут – потянут- вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

Выходит  *жучка* и помогает остальным.

Воспитатель: Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за **репку**: тянут- потянут – вытянуть не могут. Позвала Жучка Кошку на подмогу

Выходит  *кошка* и помогает остальным.

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за **репку**:

Тянем вместе, тянем дружно,

Репку вытянуть нам нужно!

Тянут- потянут – вытянуть не могут

Позвала Кошка на подмогу Мышку. Выходит *мышка* и все начинают тянуть.

Воспитатель: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за **репку**:

Дернем раз и другой , и еще раз дернем, эй дружней

Вырвем репку с корнем!

тянут- потянут- вытянули **репку**.

Воспитатель: Молодцы, ребята .Почему мы вытянули репку?

Правильно, нас было много, мы были дружные, помогли друг другу, поэтому мы и вытянули репку!

С огородною травой подружилась крепко,

Но мы дружною семьей вытянули репку!

 Заключение: У нашей сказки есть начало, у нашей сказки есть конец,

И мы вам скажем на прощание – кто нас слушал – молодец(хором)

 (ХОРОВОД – музыкальная композиция со словами)

Роли исполняли:

Выход детей под музыкальное сопровождение.

Дедушка и бабушка благодарят вас за помощь и угощают вас гостинцами