

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 25 » 08 2017 г

Утверждаю С.П. Ефремова
Заведующая МКДОУ
«Волчихинский детский сад №2»
Приказ № 68 от « 25 » 08 2017 г



Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «Волчихинский детский сад №2»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:
Федеральным законом «Об образовании в РФ» 273 ФЗ от 29.12.2012г;
Приказом от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
Уставом муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Волчихинский детский сад №2»
Основной образовательной программой МКДОУ «Волчихинский детский сад №2».
- 1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОО, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в ДОО выполнения реализуемой общеобразовательной программы.
- 1.3. Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОО.
- 1.4. Основой планирования педагогического процесса является примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы».

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ДОО в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно.
- 2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

- 3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.
- 3.2. Принцип полноты и достаточности.
- 3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.
- 3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.6. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса.

3.7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.8. Регулярность, последовательность, повторность взаимодействия с детьми.

4. Организация работы.

4.1. Система планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

Рабочую программу, которая включает в себя

Перспективный план (у воспитателей)

Календарный план (у воспитателей и музыкального руководителя)

Циклограмма воспитательно – образовательной работы (у воспитателей)

4.2. Календарный план

4.2.1. Составляется педагогами каждой возрастной группы совместно.

4.2.2. Календарный план разрабатывается на учебный год (с сентября по май включительно)

4.2.3. Календарный план является составной частью основной образовательной программы ДОУ и должен быть разработан педагогами до 1 сентября.

4.2.4. Календарный план должен иметь титульный лист и быть утвержден руководителем ДОУ.

4.2.5. Календарный план включает в себя план занятий на учебный год по всем образовательным областям.

4.3. Перспективный план

4.3.1. Составляется педагогами каждой возрастной группы совместно.

4.3.2. Перспективный план разрабатывается на учебный год (с сентября по май включительно)

4.3.3. Перспективный план является составной частью основной образовательной программы ДОУ и должен быть разработан педагогами до 1 сентября.

4.3.4. Перспективный план должен иметь титульный лист и быть утвержден руководителем ДОУ.

4.3.5. Перспективный план должен отражать:

Возрастные психофизические особенности детей;

Организацию режима дня;

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (при работе по пятидневной неделе);

Расписание организационной образовательной деятельности;

Особенности организации режимных моментов;

Перспективное планирование подвижных игр;

Закаливающие мероприятия;

Физкультурные праздники и развлечения;

Содержательную интеграцию деятельности воспитателя со специалистами ДОУ и дополнительного образования;

Профессиональное саморазвитие воспитателей группы;

Перспективный план работы с родителями;

Индивидуальная работа с детьми;

Организацию развивающей предметно – пространственной среды;

Реализацию регионального компонента.

4.4. Циклограмма воспитательно – образовательной работы

4.4.1. Составляется педагогами каждой возрастной группы совместно

4.4.2. Циклограмма воспитательно – образовательной работы разрабатывается ежемесячно на каждый месяц учебного года (с сентября по май включительно) до 29 числа текущего месяца.

4.4.3. Циклограмма воспитательно – образовательной работы составляется в соответствии с режимом дня.

4.4.4. Циклограмма воспитательно – образовательной работы составляется для каждой возрастной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4.4.5. Циклограмма воспитательно – образовательной работы должна отражать:

Месяц, недели месяца, учебные дни недели;

Блок месяца;

Реализуемые базовые и интегрируемые образовательные области в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности;

Виды и темы детской деятельности, используемые в работе.

4.4.6. На начало каждого месяца определяется:

Комплекс утренней гимнастики (2 комплекса на месяц),

Комплекс гимнастики после сна,

Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические; хороводные; пальчиковые, словесные; настольные

Культурно - досуговая деятельность: 1 раз в месяц физкультурный досуг, 1 раз в месяц тематическое развлечение, 1 раз в месяц, 1 раз в квартал «День здоровья», 1 раз в квартал «Коллективный День рождения»

Чтение художественной литературы.

Работа с семьей с указанием темы мероприятия.

Режимные моменты:

1 половина дня: Работа с родителями по их индивидуальным запросам, прием и осмотр детей; утренние беседы; трудовые поручения, помощь воспитателю; утренняя гимнастика; формирование культурно – гигиенических навыков; малоподвижные игры перед занятиями; непосредственно образовательная деятельность; работа со специалистами; прогулка; возвращение с прогулки; организованные спокойные игры перед обедом, приобщение детей к художественной литературе; обед, подготовка ко сну, сон;

2 половина дня: подъем, гимнастика после сна; индивидуальная работа; свободная деятельность детей; прогулка; самостоятельная деятельность детей в центрах активности. В течение недели распределяется работа с детьми: Сюжетно – ролевая игра; конструктивно – модельная деятельность; культурно – досуговая деятельность; работа со специалистами; социализация; безопасность (ОБЖ, ПДД, безопасность в природе); кружковая работа; ребенок в семье и сообществе, трудовое воспитание.

5. Отчетность и контроль.

5.1. Календарный, перспективный план и циклограмма воспитательно – образовательной работы в течение учебного года находится у педагогов. Хранится в группе не менее 3 лет.

5.2. Контроль над планированием осуществляется старшим воспитателем.

Контроль осуществляется не реже 1 раз в квартал.