**Эссе « Моя педагогическая философия»**

 ***«Человек может жить своей профессией, только тогда, когда он стремится познать через неё самого себя, и именно таким путём он может принести наибольшую пользу обществу»***

 ***Ш.А. Амонашвили.***

 Прекрасное утро! Кто-то идет на работу по обязанности, без желания, а я иду в детский сад с радостью, предвкушая новый трудный, но интересный день, полный неожиданностей, чаще приятных.

 Профессию педагога я выбрала ещё в детстве, когда ходила в детский сад. Каждый день, проведенный мною в детском саду, был наполнен радостью, удивлением. Всегда вспоминаю, как Татьяна Ивановна - моя любимая воспитательница, с заботой и лаской относились к нам, непослушным и шаловливым, тихоням и шустрикам.

 Окончив школу, поступила в Барнаульское педагогическое училище №1, по специальности - Дошкольное образование, квалификация - Воспитатель детей дошкольного возраста.

 Мой педагогический опыт приходил поэтапно – вместе с опытом формировалось и педагогическое кредо, в основе которого лежит отношение к детям. Ребенок, это самая главная ценность в моей жизни, и я как педагог несу ответственность за то, чтобы этот ребенок состоялся как личность. Знакомлю его с многообразием мира, чтобы в последствии, когда придет пора делать выбор, он мог, зная себя и свои возможности, избрать стезю, пройдя по которой будет испытывать радость и удовлетворение от всего того, что он делает.

 Глядя в глаза своих воспитанников, понимаешь, что ты нужна им, для них ты целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущего, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. Я горжусь своей профессией за то, что «детство проживаю многократно». Действительно – это так. Ведь вместе с детьми мы растем, развиваемся, проживаем самые счастливые годы детства.

 В своей работе мне приходится творить: шить, рисовать, вязать, лепить, строить, ухаживать за цветами, быть в курсе происходящих событий, следить за новинками в мультипликации и детских фильмах. Чтобы легко поддержать беседу с моими воспитанниками. А также я смеюсь, пою, танцую, играю вместе с ними. Стараюсь избегать монотонности, скуки, серости будничных дней. Дети очень оптимистичны по натуре и очень ценят эти качества в своем наставнике, которому стараются подражать.

 Мое профессиональное счастье – это горящие глаза детей, когда я провожу занятия интересно, увлекательно, необычно. Поэтому воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Профессия педагога требуют постоянного самообразования и самосовершенствования. К примеру, никто не будет спорить с тем, что современные дети – совершенно другие, чем в прошлые десятилетия. Понимая это, я строю свою работу с детьми опираясь на слова Л.Н. Толстого «Воспитание детей есть только самосовершенствование воспитателей».

 Работа по самообразованию позволяет мне повысить свой профессиональный уровень: пополнить свой методический багаж, моделировать и прогнозировать образовательный процесс, найти новые нестандартные подходы в работе с детьми, раскрыть творческий потенциал. А это, в свою очередь, будет влиять на результативность педагогической деятельности в целом.

 Каждый день я стараюсь вносить в жизнь своих детей положительные эмоции, радость жизни, доброту, дать что-то новое, привить нравственные качества, чего так не хватает в нашем обществе. Именно поэтому возникла необходимость углубленной работы по духовно-нравственному воспитанию детей.

 Стремлюсь создавать в своей работе доброжелательную, творческую атмосферу, чтобы ребенок мог высказать свои мысли вслух, не боясь, что его засмеют или подвергнут критике. В любом рисунке, поделке стараюсь, увидеть крупицу оригинальности, чтобы ребенок постоянно чувствовал удовлетворение от сделанного. Для них создаю комфортную предметно-пространственную среду, чтобы в ней могли раствориться, найти занятие по душе, поверить в свои силы. Я не боюсь хвалить детей. Все дети талантливы и развитие их способностей полностью зависит от моего мастерства.

 Через сказки, стихи, пословицы, беседы, игры и творческие задания, учу любви, добру и житейской мудрости.

 В общении с родителями мне помогают такие качества как внимательность, отзывчивость, тактичность и компетентность. Решая многогранные, сложные задачи мы, воспитываем в детских сердцах отзывчивость и толерантность, терпимость и сострадание, заботу и ответственность, любовь ко всему живому. Мы все разные, но нас объединяет любовь к детям и преданность к благородной профессии педагога, которая дает ощущение вечной молодости.

 Завтра будет новый день, и в группе на меня опять будут смотреть глаза моих ребят. Я верю, что затраченные силы моей души вернутся ко мне победами, успехами моих воспитанников. И если кто-то сегодня спросит меня, счастлива ли я. То я отвечу: очень счастлива!

 Конечно, **счастье**, вот вам мой ответ.

 Быть другом, быть наставником, быть рядом.

 Быть мамой и любить свой маленький народ

 Потребности ребенка - вот, что важно!

 Не заставлять, а только направлять.

 Быть не над ним, а с ним шагать бесстрашно,

 Уметь услышать и его принять.

 Уметь порою признавать ошибки,

 И извиниться, если гений прав

 Встречать детей с теплом, добром, улыбкой,

Чтоб оставался за порогом страх!