Итоговые занятия

Когда учебный год в детском саду подходит к концу, приходит время подвести итоги. У детей свои итоги, у педагогов свои, но главным завершающим учебный процесс элементом являются итоговые занятия в детском саду. Они позволяют обобщить полученные знания, умения и навыки, поставить логическую точку в процессе обучения.

23 и 24 апреля в нашем ДОУ были проведены итоговые занятия по формированию элементарных математических представлений и по обучению грамоте и развитию речи с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ по речевому развитию детей; выявления уровня сформированности у детей коммуникативной культуры; выявления готовности детей старших групп к обучению в школе. На занятиях присутствовали учителя начальных классов МКОУ №2 и №1 ,воспитатели ГКП.

Открытые занятия показали, что педагоги  владеют программными задачами по развитию речи и формированию элементарных математических представлений своей возрастной группы, имеют представления об индивидуальных особенностях  развития каждого ребенка в группе, владеют методикой проведения занятий.

. В ходе занятия по обучению грамоте дети продемонстрировали умения пересказывать цепочкой, делать фонетический разбор слова, делить слова на слоги, составлять схемы предложений, самостоятельно подбирать антонимы к словам. Занятия были построены в логической последовательности и опирались на субъективный опыт ребенка, его интересы, склонности, устремления. В занятии эффективно использовались нетрадиционные формы организации обучения: занятия по подгруппам, которые формировались с учетом возрастных особенностей детей.

В ходе занятия педагоги привлекали к активному участию в работе всех детей, учитывая их индивидуальные особенности, формировали у детей навыки учебной деятельности, развивали способность оценивать и контролировать свои действия. В итоге у детей старших групп сформированы учебные навыки, умения работать по инструкции воспитателя. На занятии по математике дети показали хорошее знание состава чисел первого десятка, умения составлять и решать задачи в одно действие, знание геометрических фигур, умение ориентироваться на листе бумаги.