

с. Волчиха 2024 г.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МКДОУ «Волчихинский детский сад №2» работал по теме: Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Данное направление развития образовательной области, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом, поэтому дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний, не может оставаться в стороне.

В течение года коллектив работал над реализацией следующих целей:

**Цель:** Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

На выделенные финансовые средства были приобретены дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры (семья (утюг, гладильная доска, коляска для кукол)), конструкторы, игрушки-куклы мягкие игрушки (жираф, енот), конструкторы магнитные, домино, пазлы, машины, альбомы, краски, кисти, клей, картон белый и цветной, цветная бумага, карандаши простые и цветные, пластилин, глина для лепки, доски для лепки; столы и стулья с регулирующими ножками для воспитанников.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Требуется замена оконных блоков (в количестве – 14 шт.) и дверного полотна во всем здании (в количестве – 19 шт.), необходимо провести асфальтирование территории МКДОУ. Требуется замена раскладушек (в количестве – 100 шт.), приобретение кабинок, столов и стульев с регулирующими ножками для воспитанников, замена мультимедийного проектора.

Характеристика педагогических кадров по образованию за 2023-2024 учебный год.

Анализ педагогов по категориям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Категория*** | ***Количество педагогов*** | ***%*** |
| Высшая категория | 4 | 24% |
| I категория | 6 | 35% |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 1 | 6% |
| Не аттестованы | 6 | 35% |

Анализ педагогов по образованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образование*** | ***Количество педагогов*** | ***%*** |
| Высшее | 3 | 18% |
| Среднее специальное | 14 | 82% |
| Являются студентами | 0 | % |

Стаж работы в ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***от1 до 5 лет*** | ***5-10лет*** | ***10-15лет*** | ***15 и более*** |
| 8 | 3 | 2 | 4 |

Педагогический стаж работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***от1 до 5 лет*** | ***5-10лет*** | ***10-20 лет*** | ***20 и более*** |
| 6 | 3 | 3 | 5 |

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2023 - 2024г. осуществлялось через различные формы повышения квалификации.

Повышение квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Обучение в ВУЗах и СПО*** | ***Молодые специалисты*** | ***КПК*** | ***Профессиональная переподготовка*** |
|  | 7 |  |  |

**Распределение педагогов по возрасту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возраст*** | ***Количество педагогов*** | ***Процент от общего количества педагогов*** |
| до 25 лет | 2 | 12% |
| от 25 до 30 лет | 3 | 17% |
| от 30 до 40 лет | 2 | 12% |
| от 40 до 50 лет | 4 | 23,5% |
| от 50 до 55 лет | 4 | 23,5% |
| старше 55 лет | 2 | 12% |

Средний возраст пед.коллектива - 41 год.

***Самообразование педагогов:***

В течение всего года педагоги самостоятельно работают над своим «профессиональным ростом», через работу по планам самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема по самообразованию |
| 1 | Алексеева Г.Н. | **«**Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через игровую деятельность» |
|
| 2 | Асанова Н.Д. | «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» |
| 3 | Бубнова В.Г. | «Развитие творческих способностей детей средствами фольклора» |
| 4 | Гомзякова О.А.  | «Формирование патриотических чувств у дошкольников» |
| 5 | Кайдашова С.М. | «Развитие творческих способностей через нетрадиционное рисование» |
|
| 6 | Ковалева Е.С. | «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста в процессе игровой деятельности». |
| 7 | Ковылина В.С. | «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» |
| 8 | Маркина О.Н. | «Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста посредствам наглядного моделирования» |
| 9 | Меренцова Е.А.  | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» |
| 10 | Морозова Т.И. | «Приобщение детей к русской традиционной культуре посредством народного детского музыкального творчества» |
| 11 | Мурзаева Н.А. | «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок» |
| 12 | Ненашева И.А. | «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» |
| 13 | Соседко Е.В. | «Развитие творческих способностей дошкольников через различные виды музыкальной деятельности» |
|
| 14 | Шверт Т.В. | «Развитие умственных способностей воспитанников средствами игровых и исследовательских технологий» |
|
| 15 | Шинкарева Т.Н. | «Инновационные формы работы в лепке с детьми младшего дошкольного возраста» |
| 16. |  |  |

После определения проблемы, темы самообразования, каждым педагогом был составлен план. В нем указываются проблема, тема, определяются этапы, содержание работы на каждом из них, предполагаемый результат и формы его предоставления. Длительность этапов варьируется в зависимости от сложности темы, её освещенности в теории практике, опыта самого педагога. По окончании каждого этапа проводится самоанализ. Свой план воспитатели реализовывали через проектную деятельность, консультации, семинары, в работе с родителями, принимали участие в работе районного методического объединения, выходили с показом практической деятельности и презентациями своего опыта работы.

***Консультации для педагогов:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | **Педагог** |
| **1** | «Понятие и виды адаптаций. Характеристика понятия «адаптация» Факторы, влияющие на неё» | октябрь | Алексеева Г.Н.Шверт Т.В.Ковылина В.С. |
| **2** | Основные принципы организации РППС в групповых помещениях ДОУ | ноябрь | Ненашева И.А.Меренцова Е.А. |
| **3** | «Культура речи педагога» | декабрь | Гарькавая Н.В.Гомзякова О.А. |
| **4** | «Развитие самостоятельной деятельности детей через индивидуальную работу» | январь | Ковылина В.С. |
| **5** | Формирование профессиональной компетентности педагогов | февраль | Гарькавая Н.В. |
| **6** | Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ | март | Меренцова Е.А. |
| **7** | Как обобщить педагогический опыт работы | апрель | Ненашева И.А. |

***Аттестация педагогов:***

В 2023 – 2024 учебном году 2 педагог аттестован на I квалификационную категорию в третьем и четвертом квартале – Шинкарёва Т.Н., Ковалёва Е.С.

***28 августа 2023 г*** прошел Педагогический совет №1 на котором были утвержден годовой план на 2023-2024 учебный год, а так же утверждены годовые задачи.

**Задачи педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год:**

1.Обеспечить условия для повышения компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО;

2. Обеспечить развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России;

3. Внедрение здоровье сберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.

Поставленные задачи реализовывались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой (интеграция всех видов деятельности, экология, изо, игра); педагогический коллектив реализует ФОП ДО.

Кроме этого воспитатели планируют свои индивидуальные направления (нетрадиционное рисование, экология, игра, фольклор, сенсорика).

В период с сентября по ноябрь включительно мы работали по первой годовой задаче Обеспечить условия для повышения компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО. Продолжать работу по повышению профессионального и педагогического мастерства.

***В рамках реализации первой годовой задачи :***

В летний период были проведены ремонтные работы на всех участках детского сада.

***21– 25 августа*** прошел тематический контроль «Готовность нрупп к новому учебному году»

***28-30 августа*** был проведен круглый стол «Готовность к реализации ФОП ДО»

***26 сентября*** - прошёл теоретический семинар «Компетенции педагогов» на котором обсудили следующие темы:

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***Тема*** |
| Алексеева Г.Н. | «Компетенция и ее виды» |
| Гомзякова О.А. | «Профессиональная компетентность педагога» |
| Шверт Т.В. | «Имидж педагога» |

***2-20 октября*** тематический контроль «Состояние рабочего места воспитателя»

***17 октября*** практический семинар «Воспитатель – мастер своего дела»,на котором были проведены мастер-классы по следующим темам:

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***Тема*** |
| Кайдашова С.М. | «Игры для педагогов с элементами тренинга» |
| Шинкарёва Т.Н. |  «Деловая игра с педагогами» |
| Меренцова Е.А. | Квест-игра для педагогов» |

***20-24 ноября*** «Неделя педагогического мастерства», в которой приняли участие:

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***Открытое занятие*** |
| Асанова Н.Д. | Аппликация «Крендельки» |
| Алексеева Г.Н. | Интегрированное НОД (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) «Игры с пальчиками» |
| Бубнова В.Г. | Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста «Правила поведения» |
| Ковалёва Е.С. | Физическая культура в средней группе |

***В рамках реализации второй годовой задачи :***

Задача: «Обеспечить развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России»

***1 декабря***  - теоретический семинар «Нравственно-патриотического воспитания дошкольников»», на котором обсудили следующие темы:

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***Тема*** |
| Мурзаева Н.А. | **«**Патриотическое воспитание в ДОУ. Создание предметной развивающей среды» |
| Гарькавая Н.В. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей через разные виды деятельности» |
| Морозова Т.И. | «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию в ДОУ» |

***28 января -*** практический семинар «Формы работы по патриотическом воспитанию в ДОУ» в ходе которого мы подробно остановились на каждом направлении программы воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***Тема*** |
| Ненашева И.А. | «Народных подвижных игр по нравственно – патриотическому воспитанию» |
| Ковалёва Е.С. | «Патриотическое воспитание средствами музыки» |
| Бубнова В.Г. | «Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями» |

***18-22 марта*** «Неделя педагогического мастерства», в которой приняли участие:

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***Открытое занятие*** |
| Шверт Т.В. | Интегрированное занятие (по развитию речи и музыке) в I младшей группе «Путешествие в сказку» |
| Морозова Т.И | Музыкальное занятие «Весенняя капель» |
| Меренцова Е.А. | Развитие речи. Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» |
| Обидина О.А. | Ознакомление с окружающим миром «Мир комнатных растений» |

***В рамках реализации третьей годовой задачи :***

***22 марта*** - Педагогический совет «Здоровье сберегающие технологии для повышения физического и психического здоровья воспитанников»

Повестка дня:

1. Организация питания воспитанников в ДОУ;

2. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

3. «Рациональная двигательная активность детей в течении дня», презентация из опыта работы;

4. Итоги внутриучрежденческого контроля.

5. Проект решения.

***29 марта*** теоретический семинар «Здоровье сберегающие технологии для повышения физического и психического здоровья воспитанников»,на котором выступили:

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***Тема*** |
| Асанова Н.Д. | «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» |
| Ковылина В.С. | «Нетрадиционные методы оздоровления детей» |
| Маркина О.Н. | «Современные здоровьесберегающие технологии создания психологически безопасной среды в ДОУ» |

***16 апреля*** практический семинар «Направление технологий – стимулирование и сохранение здоровья детей», на котором выступили:

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***Тема*** |
| Алексеева Г.Н. | **«**Технологии сохранения и стимулирования**.** Стретчинг» |
| Шверт Т.В. | «Технологии обучения здоровому образу жизни. Точечный массаж» |
| Соседко Е.В. | «Коррекционные технологии. Арт-терапия» |
| Обидина А.В. | «Биоэнергопластика-здоровьесберегающая технология в ДОУ» |

***Работа с родителями:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Тема родительского собрания*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
|
| Общесадовское родительское собрание | «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» | 17 октября 2023 | Старший воспитатель |
| Общесадовское родительское собрание | «Наши успехи за 2023-2024 учебный год» | 22 мая2024 | Старший воспитатель |
| первая младшая группа №1, №4 | 1. «Детский сад пришел в семью» | 20 октября 2023 | Алексеева Г.НШверт Т.В.Ковылина В.С. |
| 2. «Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье» | 21 марта 2024 |
| 3. «Сенсорное развитие детей младшего возраста. Итоги года» | 22 мая 2024 |
| Вторая младшая группа №2 | 1. «К чему мы будем стремиться в этом году. Возвратные особенности детей 3-4 лет»  | 20 октября 2023 | Асанова Н.Д.Танакова К.В. |
| 2. «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка» | 21 марта 2024 |
| 3. «Наши успехи и достижения» | 22 мая 2024 |
| Средняя группа №5, №8 | 1. «Вот и стали мы на год взрослее» | 19-20 октября 2023 | Кайдашова С.М.Бубнова В.Г.Меренцова Е.А. Обидина А.В. |
| 2. «Воспитываем добром» | 20-21 марта 2024 |
| 3. «Семья глазами ребенка» | 22 мая 2024 |
| Старшая группа №3, №9 | 1. «Общение взрослого с ребенком 5-6 лет» | 19-20 октября 2023 | Ненашева И.А.Гомзякова О.А.Маркина О.Н.Танакова К.В. |
| 2. «Семейные традиции и их значение в жизни ребенка» | 20-21 марта 2024 |
| 3. «Как много мы уже умеем!» | 22 мая 2024 |
| Подготовительная группа №7, №10 | 1. «Конфликтные ситуации и пути выхода из них» | 19-20 октября 2023 | Мурзаева Н.А. Гомзякова О.А.Шинкарева Т.Н.Кайдашова С.М. |
| 2. «Подготовка к школе» | 20-21 марта 2024 |
| 3. «Итоги года. Наши достижения» | 22 мая 2024 |

***В рамках преемственности ДОУ и школы***

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

-Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности;

-Проведение бесед и консультаций с родителями, о задачах по подготовке детей к обучению в школе;

-Участие воспитанников в конкурсе «Исследуя настоящее - познаём будущее», в котором воспитанники нашего детского получили дипломы I степени.

-Посещение занятий в детском саду будущими учителями первоклассников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***Занятие*** | ***Присутствовали*** |
| 22 апреля | ФЭМППодготовительная группа №7Мурзаева Н.А. | - Учитель начальных классов МКОУ «ВСШ №2» - Ермолаева Т.В.- Учитель начальных классов МКОУ «ВСШ №2» - Нагорная А.В.- Учитель начальных классов МКОУ «ВСШ №2» - Шверт Л.В.- Воспитатель МКОУ «ВСШ №2» - Илензеер Е.Н.- Воспитатель МКОУ «ВСШ №2» - Олешко Т.Н.- Заместитель директора по УВР МКОУ «ВСШ №2» - Звонкова Н.Б. |
| ФЭМПСтаршая группа №3Гомзякова О.А. |
| 23 апреля | Развитие речиПодготовительная группа №7Гомзякова О.А. | - Учитель начальных классов МКОУ «ВСШ №2» - Ермолаева Т.В.- Учитель начальных классов МКОУ «ВСШ №2» - Нагорная А.В.- Учитель начальных классов МКОУ «ВСШ №2» - Шверт Л.В.- Воспитатель МКОУ «ВСШ №2» - Илензеер Е.Н.- Воспитатель МКОУ «ВСШ №2» - Олешко Т.Н. |
| Развитие речиСтаршая группа №3Ненашева И.А. |
| 24 апреля | ФЭМППодготовительная группа №10Шинкарёва Т.Н. | - Учитель начальных классов МКОУ «ВСШ №2» - Ермолаева Т.В.- Учитель начальных классов МКОУ «ВСШ №2» - Нагорная А.В.- Учитель начальных классов МКОУ «ВСШ №2» - Шверт Л.В.- Воспитатель МКОУ «ВСШ №2» - Илензеер Е.Н.- Воспитатель МКОУ «ВСШ №2» - Олешко Т.Н. |
| ФЭМПСтаршая группа №9Танакова К.В. |
| 25 апреля | Развитие речиСтаршая группа №9Маркина О.Н. | - Учитель начальных классов МКОУ «ВСШ №2» - Ермолаева Т.В.- Учитель начальных классов МКОУ «ВСШ №2» - Нагорная А.В.- Учитель начальных классов МКОУ «ВСШ №2» - Шверт Л.В.- Воспитатель МКОУ «ВСШ №2» - Илензеер Е.Н.- Воспитатель МКОУ «ВСШ №2» - Олешко Т.Н. |
| Развитие речиПодготовительная группа №10Кайдашова С.М. |

-В апреле 2023 г. Были проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников.

-Сюжетно-ролевая игра в старших и подготовительных группах «Я - школьник»

-Дидактическая игра «Собери портфель», рассматривание школьных принадлежностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема | ФИО педагога |
| ***Ноябрь 2023 г.*** | Интеллектуальная игра «Знатоки профессий» старшая группа | Маркина Ольга Николаевна |
| ***Март******2024 г.*** | Развлечение «Путешествие в сказку» первая младшая группа  | Шверт Татьяна Викторовна, Соседко Елена Валерьевна |
| Презентация из опыта работы Тема: «Роль народной сказки в формировании нравственных эталонов у дошкольников» | Ковалёва Елена Сергеевна |

***Участие педагогов в районных методических объединениях:***

***Конкурсы профессионального мастерства:***

***9 февраля 2024г* –**был проведён муниципальный этап регионального профессионального конкурса «Моя педагогическая инициатива- 2024»

Цель конкурса: выявить и представить реализованные в практику педагогические идеи; мотивировать педагогов на инновационную, творческую деятельность в рамках реализации ФГОС ДО.

Участникам были  предложены две номинации:

- лучший мастер-класс – «От творческого воспитателя – к творческому ребёнку» (педагогическое мероприятие с детьми по дополнительному образованию);

- педагогическое мастерство - «Признание» (проект «Социальное партнёрство детского сада и семьи»).

Участие в конкурсе приняли 2 педагога:

Кайдашова Светлана Михайловна – Номинация: педагогическое мастерство «Признание» (социальное партнёрство детского сада и семьи).

Тема мастер-класса: «Необычное в обычном» (Укрепление партнерства ДОУ и семьи через социо-игровые технологии).

Шверт Татьяна Викторовна - Номинация: педагогическое мастерство «Признание» (социальное партнёрство детского сада и семьи).

Тема мастер-класса: «Веселый паучок»

***16 февраля 2024г* –**был проведён муниципальный этап регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая – 2024»

Цель конкурса: поддержка инновационного движения творчески работающих педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, распространение педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему дошкольного образования, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

Участие в конкурсе приняла педагога:

Шинкарева Татьяна Николаевна – «Зимушка - Зима» (познавательное развитие)

Конкурс оценивало компетентное жюри в составе:

- Януш В.П., методист по дошкольному образованию Комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодежи;

- Кузьмин Д.В., председатель Волчихинской районой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

- Миленина А.Н., председатель управляющего совета МКДОУ «Волчихинский детский сад №2»;

- Пичиконова Ю.В., председатель управляющего совета МКДОУ «Волчихинский детский сад №3»;

- Слесаренко О.Л., воспитатель МКДОУ «Волчихинский детский сад №3», победитель муниципального этапа регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая – 2020», участник очного этапа регионального конкурса «Воспитатель года Алтая – 2020»

Результаты конкурса:

*Диплом за 1 место –* Шинкарева Татьяна Николаевна

***Конкурсы с участие м воспитанников:***

|  |
| --- |
| Результаты участия детей в конкурсах и мероприятиях за 2022-2023 учебный год |
| Дата | Уровень | Название | Результат |
| Октябрь 2023г. | Районный | «Осенние фонарики». | Диплом участникаДиплом 3 степени |
| Районный | Фотоконкурс «Папа в объективе» | Диплом 2 степени |
| Районный | Конкурс открыток для пожилых людей «Тому, кто важен и любим» | Диплом лауреата |
| Районный | Конкурс фотопроектов пожилого человека «Солнце в душе»- | Диплом лауреата, Диплом 1 степени |
| Ноябрь 2023г. | Районный | Конкурс юных талантов «Мамина радость» декоративно прикладное творчество | Диплом лауреата, Диплом 3 степени |
| Районный |  Конкурс юных талантов «Мамина радость» | Диплом 1 степени,Диплом 2 степени |
| Районный | «Дети разных народов, в номинации «Мой народ, моя культура\народные игры» | Диплом лауреата |
| Декабрь 2023г. | Районный | Конкурс акция по изготовлению настольных ёлочек «Новый год в кругу родных»  | Диплом лауреатаДиплом 1 степени  |
| Районный | «Подари радость» | Диплом лауреатаДиплом 1 степени Диплом 2 степени  |
| Февраль 2024г. | Районный | Районная фотовыставка патриотического АРТ-Фестиваля «Мужской выбор» | Диплом |
| Районный | «Конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества» | Благодарственное письмо |
| Районный | Семейный фотоконкурс посвященный Дню Защитника Отечества «Кадры решают всё» | Диплом лауреата |
| Март 2024г. | Районный | Конкурс-акция «Весенние цветы добра» (Поделки для жителей дома престарелых) | Диплом лауреата, Диплом 1 степени Диплом 2 степениДиплом 3 степени |
| Апрель 2024г. | Районный | Муниципальная научно-практическая конференция «Исследуя настоящее, создаем будущее» | Диплом 1 степени |
| Районный | Фотовыставка «Мужество – Мужское Творчество» | Диплом |
| Май 2024г. | Районный | Конкурс чтецов «Звучит набатом,45-й!», посвященном 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. | Диплом 1 степениДиплом 3 степени |
| Районный | Конкурс семейных рисунков и поделок «Памятные места Волчихинского района. ПО району я шагаю, жизнь района изучаю» |  |
| Ноябрь 2023г. | Краевой | Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунки «Охрана труда глазами детей» | Диплом победителя |
| Январь 2024г. | Краевой | Краевой конкурс «Доверие». | Диплом 2 степени |
| Февраль 2024г. | Краевой | Детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода» | Сертификат участника |
| Апрель 2024г.  | Краевой | «Книга детства» | Диплом 1 степениДиплом 2 степени |
| Сентябрь 2023г. | Всероссийский | «Декоративно – прикладное творчество» «Летний Букетик» поделка из бумаги | Диплом 1 степени |
| Ноябрь 2023г. | Всероссийский | Конкурс стихотворений «Кто нас крепко любит» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Конкурс стихотворений. работа «Моя мама» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | День матери» « Моя любимая мамочка» | Диплом 1 степени |
| Декабрь 2023г. | Всероссийский | «Новогодние поделки» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Изобразительное искусство» | Диплом |
| Всероссийский | «Растительный мир» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Новогодние поделки» «Снеговик» | Диплом 1 степени |
| Февраль 2024г. | Всероссийский | Восьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью» В рамках Международного книгодарения | Сертификат участника |
| Всероссийский | Всероссийской интернет – олимпиаде «Солнечный Свет» по мультфильму « Волк и семеро Козлят» | Диплом 2 степени |
| Апрель 2024г. | Всероссийский | «Светлая пасха» | Диплом 3 степени |
| Май 2024г.  | Всероссийский | Всероссийская интернет – викторина «Солнечный Свет» мультфильм «Гуси - лебеди» | Диплом 2 степени |
| Ноябрь 2023г.  | Детский сад | Конкурс чтецов «Поговори со мною, мама» | Диплом 1 степени Диплом 2 степениДиплом 3 степени |
| Февраль 2024г.  | Детский сад | «Как на масляной неделе…» номинация «Ярко-солнышко» | Диплом 1 степени Диплом 2 степениДиплом 3 степени |
| Детский сад | «Как на масляной неделе…» номинация «Краса-Масленица» | Диплом 1 степени Диплом 2 степениДиплом 3 степени |
| Детский сад | «Как на масляной неделе…» Номинация «Масленичный сувенир» | Диплом 1 степени Диплом 2 степениДиплом 3 степени |
| Детский сад | Конкурс «Как на масленичной неделе…» в номинации «Сударыня масленница» | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| Апрель 2024г.  | Детский сад | Конкурс чтецов «Победный май» | Диплом 1 степени Диплом 2 степениДиплом 3 степени |

***Мониторинг образовательного процесса:***

Справка – информация о проведении мониторинга образовательного процесса за 2023– 2024 учебный год в МКДОУ «Волчихинский детский сад №2»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № группыКол- во воспитанников. | воспитатели | Результаты | Итоговый результатВ 2023-2024г %  | примечания |
| Высокий уровень развития | Соответствует возрасту | Отдельные компоненты не развиты | Большинство компонентов не развито | не аттестованы | 2023– 2024 учебный год |
| 1 младшая группа №1(24) | Шверт Т.В.Ковылина В.С. | 6 детей (25%) | 6 детей (25%) | 7 детей (29% | 1 ребенк (4%) | 4 |  | 20 детей (100%), из них 19 детей (95% ) – выполняют все параметры самостоятельно, 1 ребёнок (5% ) – выполняет с частичной помощью взрослого | 4 ребенка не посещали детский сад  |
| I младшая группа №4(25) | Алексеева Г.Н.Ковылина В.С. | - | 21 (88%) | 1(4%) | 2 (8%) | 1 |  | 24 ребенка (100%), из них 21 ребенок (88% ) – выполняют все параметры самостоятельно, 3 ребёнока (12% ) – выполняет с частичной помощью взрослого | 1 ребенк не посещает детский садПоказатели улучшились |
| II младшая группа №2(27) | Асанова Н.Д. Танакова К.В. | - | 19 (83%) | 4(17%) |  | 2 |  | **100%- усвоили основную образовательную программу**из них 83% - соответствует возрасту;17% - отдельные компоненты не развиты | 2 детей редко посещали детский сад. Стабильно хорошие показатели  |
| средняя группа №8(26) | Бубнова В.Г., Кайдашова С.М. |  | 20 детей (100 %) .  |  |  | 6 |  | **100%- усвоили основную образовательную программу**из них 100% - соответствует возрасту. | 6 детей редко посещали детский садПоказатели улучшились |
| средняя группа №5(29) | Меренцова Е.А., Обидина А.В. | - | 18(62%) | 11 (28%)- |  | 3 |  | **90%- усвоили основную образовательную программу**из них 62% - соответствует возрасту;28% - отдельные компоненты не развиты | 3 ребенка не посещали детский садПоказатели снизились на 5% |
| Старшая группа №9(22) | Маркина О.Н., Танакова К.В. |  | 18детей (90%) | 2 ребенка(10%) |  | 2  | **100%- усвоили основную образовательную программу**из них 90% - соответствует возрасту;10% - не развиты отдельные компоненты | **100%- усвоили основную образовательную программу**из них 90% - соответствует возрасту;10% - не развиты отдельные компоненты | Стабильно хорошие  |
| старшая группа №3(20) | Ненашева И.А. Гомзякова О.А.  | - | 16 детей (90%) | 2 ребенка (10%) | - | 2 |  | **100%- усвоили основную образовательную программу**из них 90% - соответствует возрасту;10% - не развиты отдельные компоненты | 2Показатели улучшились на 6%  |
| Подготовительная группа №7 (19) | Мурзаева Н.А.Гомзякова О.А. | 3 ребенка (16%) | 15 детей (79%) | 1 ребёнок (5%) |  |  |  | **100%- усвоили основную образовательную программу**из них 16% - высокий уровень развития;79% - соответствует возрасту 5% - не развиты отдельные компоненты | показатели стабильно хорошие |
| подготовительная группа №10(19) | Шинкарева Т.Н, Кайдашова С.М | - | 19 детей (100%) |  | - | - |  | **100%- усвоили основную образовательную программу** | показатели стабильно хорошие |
| Итого: 209 воспитанников |  | 9 детей (4%)по сравнению с прошлым годом +1%  | 152 ребенка (73%)по сравнению с прошлым годом-8% | 25 детей (12%) по сравнению с прошлым годом+9% | 3 ребенка (1%) так же, по сравнению с прошлым годомНе изменилось | 20 детей (10%)по сравнению с прошлым годом-1% |  | **90%- усвоили основную образовательную программу из них** 4% - высокий уровень развития;73% - соответствует возрасту;12% - не развиты отдельные компоненты;1% - большинство компонентов не развито,10% не аттестованы | **Данные за 2023-2024г** |

Вывод: детский сад посещает 209 детей (на конец учебного года), 20 детей (10%) не аттестованы. Причины: частые пропуски по болезни, несоответствие ребенка возрастной группе.

По сравнению с прошлым учебным годом, количество детей, у которых не развиты отдельные компоненты, стало больше.

9 детей (4%) – имеют высокий уровень развития (по сравнению с прошлым годом – плюс 1%)

152 ребенка (73%)- усвоили основную образовательную программу (по сравнению с прошлым годом – показатели снизились)

20 детей (10%) – не усвоили программу по отдельным компонентам (по сравнению с прошлым годом – минус 1%)

С родителями ведется работа по вопросам физического воспитания и оздоровления детей, через беседы, консультации, родительские собрания

***Музыкальное воспитание детей***

Исходя из проведенной диагностики, следует:

Дети 1 младшей гр. №2, №1 программу усвоили, они знают знакомые мелодии, подпевают музыкальные фразы, двигаются в соответствии с характером музыки, выполняют простые танцевальные движения.

Дети вт. Мл. гр. №2 различают звуки по высоте, выполняют танцевальные движения; различают музыкальные инструменты. Программу усвоили все.

Дети средней гр., №5, №8 умеют слушать музыкальные произведения, узнают знакомые песни

Дети старшей группы №3, №9 и подготовительной группы №7, №10 различают жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), звучание музыкальных инструментов; своевременно начинают и заканчивают песню; ритмично двигаются, выполняют танцевальные движения, программу дети усвоили.

В течение года были проведены все праздники и развлечения в соответствии с планом.

Вывод:программу дети усвоили.

***Охрана и укрепление здоровья детей***

Правильная организация санитарно- гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно- просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

1. Детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации нет.

2. Профилактическим осмотром охвачены все дети.

3. Ведется работа по снижению заболеваемости

Педагогами и медицинской сестрой ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В саду ведется необходимая документация, которая регулирует деятельность образовательного учреждения:

Устав ДОУ;

Лицензия;

Договор между родителями и ДОУ.

Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения, утвержденная Министерством образования. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Два раза в год проводится инструктаж, соблюдаются требования по технике безопасности.

***Из всего вышеизложенного следует сделать вывод:***

