В период с января 2017 г по декабрь 2017г с воспитанниками всех возрастных групп реализовывалась проектная деятельность, которая была запланирована в рамках года экологии.

В каждой возрастной группе воспитатели вместе с детьми и родителями самостоятельно выбирали тему проекта. Так,  в первой младшей группе №4 он назывался«Времена года - осень»;

В первой младшей группе №6 -«Четыре времени года»;

 В первой младшей группе №8 - «Природа – это наш дом»;

Во второй младшей группе №5 - «Водичка, водичка…»;

Во второй младшей группе №9 - «Через добрые дела можно стать юным экологом»;

В средней группе №3 – «Секреты воды»;

В средней группе №10 - «Зелёная планета»;

В старшей группе №1 - «Волшебница вода»;

В старшей группе №2 - «Берегите лес и деревянные предметы»;

В старшей группе №7 - «Берегите лес»;

В старшей группе №4 (за 2016 – 2017 учебный год) - «Цветочный калейдоскоп».

Проект в каждой возрастной группе осуществлялся в три этапа:

Подготовительный (организационный) этап – 09.01.2017 – 31.01.2017

Основной этап – 01.02.2017 – 30.11.2017

Заключительный этап – 01.12.2017 – 31.12.2017

**С детьми 2-3 лет** на основном этапе реализации проектной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- исследование во время прогулок;

- беседы по содержанию стихотворений и рассказов;

- дидактические игры «Что растет в саду»; «Что растет в огороде» «Узнай назови», «Чего не стало?», «Разложи овощи по корзиночкам», «Кто что любит», «Узнай на вкус», «Угадай по описанию», «Кто летает, прыгает, плавает?», «Узнай насекомое»;

- подвижные игры «Вкусные овощи» «Золотая осень», «Зайцы и волк», «Птички – невелички», «Птички и автомобиль», «Лиса и птицы»;

- прослушивание стихотворений, песен  про осень, потешек, загадок о животных, насекомых ;

- игры с песком «Мокрый- сухой» «Посыпалки»,  Игры с водой «Что как плавает»;

- чтение  художественной литературы «Падают листья» М.И. Венсен, «Овощи» Тувим «Дождик» Е.Благинина, «Листопад» В.Мирович  «Огуречик   - огуречик», «Репка», «Курочка Ряба», «Вершки и корешки»;

- рассматривание  иллюстрации в книгах и альбомах о природе;

- наблюдения за выращиванием лука;

- просмотр иллюстрации и презентации по теме «Дикие и домашние животные»,

- развивающие игры «Чудесный мешочек», «Собери картинку», «Назови ласково».

- организация продуктивной деятельности: лепка «Дождевой червячок», сбор и засушивание осенних листьев «Осенняя палитра», рисование  «Снежинки».

- проведение опытов «Знакомство со свойствами снега», «Растениям легко дышится, если полить и порыхлить», «Почему песок сыплется?», «Тепло – холодно»;

- создание уголка природы в группе;

- проведение викторины «Природа – наш дом».

**С детьми 3 – 4 лет** на основном этапе реализации проектной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- заучивание и проговаривание потешек о воде, дожде;

- эксперименты: «Считалочка – купалочка», «Ветка в вазе», «Рыбалка», «Водопад», «Пейте , куклы, вкусный сок», «Вода- лед- вода», «Определение вкуса воды», «Времена года», «Как вода гулять отправилась», «Определение прозрачности воды», «Различные состояния воды»;

- наблюдения за дождем, снегом;

- игровые ситуации «Купание куклы Кати» и «Стирка кукольного белья»;

- беседы «Вода, вода…», «Кому нужна вода?», «Берегите воду», «Вода», «Помощница вода», «Вода вокруг нас», «Путешествие капельки», «Дождь», «Вода нужна всем», «Кому мы говорим «Спасибо», «Что такое природа?», «Птицы нашего края», «Как помочь животным в лесу»;

- знакомили детей с художественной литературой -  русскими народными сказками «Заюшкина избушка», «Бобовое зернышко», «Как люди речку обидели», «Почему вода в море соленая?», «Про маленькую капельку»; рассказами Т.А. Шорыгиной «Вода и ее превращения», «Родник», стихотворениями  П. Мазикина «Дождик», С. Олеговой «Кто знает, откуда берется вода?». Завершающим мероприятие было развлечение «Праздник воды или Капитошка», В.Бианки «Приключение муравьишки», стихотворение «Покормим птиц зимой»;

- была изготовлена кормушка, осуществлялась подкормка птиц;

- составлен альбом «Домашние животные и птицы».

**С детьми 4 – 5 лет** на основном этапе реализации проектной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- создание альбома «Секреты воды» (совместные работы детей и их родителей (рисунки, аппликации);

- копилки  (стихотворения, загадки и сказки о воде);

- создание альбома «Запрещающие знаки»;

- беседа «В гостях у зимушки- зимы» , «Знакомство с Красной книгой», »Что нас окружает?», «Мои зелёные друзья», «Зачем беречь природу?», «Знакомство с Красной книгой», «Наша планета –Земля», «О жизни животных зимой», «Деревья в жизни людей», «Деревья – главные жители лесного царства»;

- чтение экологической сказки «Ёжик»;

- развлечение «Лесовичок в гостях у ребят»;

- чтение пословиц и поговорок о природе и беседа по ним;

- чтение стихов о природе;

- сюжетно-ролевая игра «Зоопарк», «Происшествие в лесу»;

- составление описательного рассказа «Птичка»;

- игра путешествие «В мире живой природы»;

- дидактические игры «Разрезные картинки», «Как зовут тебя птичка», «Следы», «Кто где живёт»;

- рисование «Раскрась лисичке шубку», «Раскрась птичку»;

- опытно- экспериментальная деятельность «Волшебная водичка»;

- ведётся работа в уголке природы;

- просмотр мультфильма «Приключение муравьишки»;

- уход за комнатными растениями.

**С детьми 5 – 6 лет** на основном этапе реализации проектной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- опыт «Прозрачная вода»;«Набухание почек», «Дерево умеет плавать» ;

- исследование «Выбери своё дерево», «Дерево и его свойства и качество»

- проведённые беседы: «Уроки леса», «Дерево – дом животных», «Берегите лес», «Правила поведения в лесу», «Знакомство с деревьями нашего края», «Гуманное отношение к деревьям»

- непосредственно организованная деятельность «Однажды в сосновом лесу», «Берегите лес», «Любите живое и будьте здоровы», «В гостях у хозяйки леса», «Деревья  нашего леса», «Как ты дерево живёшь? Как ты дерево растёшь?»;

- заучивание стихотворений о берёзе: «Берёза» И.Токмаковой, «Люблю берёзку русскую» А. Прокофьева;

- выпустили плакат с детьми «Берегите природу»  как акцию для родителей о защите природы;

- оформили выставку рисунков «Природа и фантазия» как символ любви к красоте природы;

- выпустили альбом «Правила поведения в природе» для закрепления правил на отдыхе в лесу;

- провели итоговое занятие «Берегите лес и деревянные предметы»;

- эксперимент «Пар – это тоже вода», «Где быстрее испаряется вода»,  «Секреты снега»,   игра-эксперимент «Тонет - не тонет»;

- наблюдение « Куда исчезла лужа»;

- Д/игра «Назови ласково», «Ходит, плавает, летает», беседа-обсуждение «Где живут капли воды в детском саду»;

- беседа «Зачем человеку нужна вода?», «Водное зазеркалье»,

- прочитано много художественной литературы: Л. Люшина «Капелька», Н. А. Рыжовой «Как люди речку обидели», Н. Абрамцева «Сказка о тумане», заучивание стихотворения «Дождик, дождик не дожди!», М. Д. Перина «Живая вода», заучивание потешки  «Дождик, дождик, пуще!», Г. Снегирёв «Кто сажает лес», В Бианки «Рассказы и сказки о животных», заучивание стихотворения С. Погореловского «Здравствуй, лес!», Е. Чарушин «Что за зверь?», «Волчишко», «Лесной котенок»;

- продуктивная деятельность: «Капли воды» (аппликация), «Лужа на асфальте» (рисование), «Снеговик» ручной труд (манка, соль);

- Здоровьесберегающие  технологии сохранили и поддержали не только здоровье детей но и интерес к природе: подвижная игра «Ручеек», «Ходят капельки по кругу», «Найди отражение», «Море волнуется», пальчиковая гимнастика «Водичка», «Тихо плещется вода»,  игровое упражнение  «Дождик», комплекс утренней гимнастики «Капельки», гимнастика после сна «Путешествие капельки»;

- наблюдения за набуханием почек;

- просмотр иллюстрации и презентации по теме «Как вести себя в лесу», «Деревья леса», «Что такое лето»;

- рассматривание тематических альбомов «Лес», «Деревья», «Дикие животные, «Птицы», «Грибы – съедобные и несъедобные»;

- подвижные игры «Совушка», «Охотники»,«Медведь в берлоге», «Кто в дупле живет?». Дидактические игры: « С какого дерева листок?», «Четвертый лишний», «Чьи детки», «Кто где живет?»;

- создание коллажей «Весна в лесу», «Первые цветы», «Прогулка в лесу», «Дары леса»;

- составление гербария из собранных детьми растений;

- создание тематических альбомов «Лес». «Деревья», «Дикие животные», Птицы».

Сотрудничество с родителями в проекте повысило компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников. Проведены следующие мероприятия для них:

- консультация «Экспериментируем дома», «Игры с детьми на природе», «Грибы», «Экологическое воспитание в семье», «Прогулка в природу- основа здоровья ребёнка», « Как научить беречь природу»;

- мастер класс «Экспериментируем разными материалами»;

- выставка детских работ;

- показ презентации «Волшебница - вода»;

- родители вместе с детьми  изготавливали осенние поделки;

- анкетирование на тему « Экологическое образование в семье», «Что дал мне проект «Зелёная планета»;

- выставка поделок « Дары природы»;

- «Экологический десант» - субботник с родителями по озеленению территории детского сада;

- акция «Подари книгу детскому саду».

Вывод: Проект в рамках года экологии  способствовал повышению интереса у детей к экологии, к окружающему миру, бережному отношению к природе и ко всему живому. Данные мероприятия расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать родную природу. Реализация данного педагогического проекта обеспечит экологическое воспитание  дошкольников.