|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_Ефремова Т.П. | |
| Педагогическим советом  Протокол №2 от 15.12.2017 | заведующий МКДОУ  «Волчихинский детский сад№2» | |
|  |  | Приказ №4/2 от 18.01.2018 |
|  |  | |
|  |  |  |

Положение о порядке проведения самообследования

МКДОУ «Волчихинский детский сад №2»

1. Общие положения

 1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение)

определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в Муниципальном

казённом дошкольном образовательном учреждении «Волчихинский детский сад№2» (далее –

образовательное учреждение).

 1.2. Положение разработано в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499028374/) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», [приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/) «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

2. Цели и задачи самообследования

 2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

 2.2. Задачами самообследования являются:

 – оценка образовательной деятельности образовательного учреждения, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

 – анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга

внутренней системы оценки качества образования.

 2.4. По итогам самообследования образовательное учреждение:

 – выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям

законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

 – определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

 – корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки – принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

 3.1. Образовательное учреждение проводит самообследование ежегодно.

 3.2. Проведение самообследования включает в себя:

 – планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

 – организацию и проведение самообследования в учреждении;

 – обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

 – рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится

решение данного вопроса.

 3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

 – мониторинг качества подготовки обучающихся;

 – плановые запросы информации;

 – анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной

организации;

 – экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;

 – анкетирование, опросы;

 – иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательным учреждением услуг.

 3.4. Руководитель образовательного учреждения издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

 3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательного учреждения, старший воспитатель, педагоги и иные заинтересованные лица.

4. Оформление результатов самообследования

 4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего

аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию.

 4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

 4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью

Образовательного учреждения.

4.4. Отчет о самообследовании образовательного учреждения направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.