*Отчет о проведении работы в рамках 2014 год-год Культуры в МКДОУ «Волчихинский детский сад №2»*

*Культурно –**образовательного проекта «Чудо – чудное, диво**– дивное»*

Долгосрочный, познавательный, творческий проект реализовали с января по декабрь 2014 года. Первый этап – подготовительный (09.01.2014 -28.02.2014). В результате были созданы условия и обстановка, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечили детям комплекс ощущений и эмоциональных переживаний в реализации желания познать русскую национальную культуру. Во всех возрастных группах совместными усилиями воспитателей и родителей оформлены уголки «Русская изба» в которых представлены прялки с веретеном, керосиновые лампы, чугунки, ухваты, самовары, глиняные горшки, деревянные ложки и чашки , традиционная одежда и т.д. Рассматривая и изучая предметы быта русского народа , ребята узнали много нового и интересного, познакомились с традициями и культурой нашего народа. Педагоги приобрели необходимый материал и оборудование для реализации проекта, совместно с музыкальным руководителем разработали сценарии праздников, ярмарок, праздничных концертов.

Основной этап (01.03.2014 – 14.11.2014) В результате участники проекта обогатили свои знания о традиционной культуре, через знакомство с особенностями народного фольклора в повседневной деятельности взрослых и детей, чувства сопричастности к культуре и традициям , развивали творческие способности детей на основе использования различных жанров традиционного фольклора русского народа. На масленичной неделе провели праздник «Ах, ты, масленица» , где дети закрепили свои знания о народных традициях, пели заклички, рассказывали прибаутки и потешки. С героями представления спасали Весну и прощались с матушкой Зимой. Мероприятие прошло очень весело, задорно, а в конце дети катались на лошадке и пили чай с блинами и сушками.

В информационных уголках для родителей разместили материал «Широкая масленица с чем ты пришла?», «Как отмечали масленицу на Руси?». В апреле провели смотр – конкурс «Русская изба» , все группы приняли активное участие в конкурсе, представленные проекты отличались своей оригинальностью, и неповторимостью. Педагоги совместно с родителями создали для детей действительно уголок русского быта. Работа была высоко оценена и оформлена фото-приложением . В ходе реализации проекта воспитатели разработали тематические методические копилки «Русские народные сказки», «Чудо – чудное, диво – дивное» (русские народные игрушки), «Потешки и пестушки», «Дразнилки для детей», «Сердце матери лучше солнца» (колыбельные песни), «Приговорки, шутки – прибаутки», «Русские народные былины», «Докучные сказки», «Русские народные заклички», «Народные песни» и др. Оформили альбомы «Музыкальные народные инструменты», «Традиции русского народа». В рамках мероприятия «Золотые руки мастеров» провели выставку детских работ в группах «Укрась русскую матрешку», воспитанники средних и старших групп приняли активное участие в районном конкурсе»Твори, выдумывай, пробуй». Веками отрабатывались и отбирались характерные черты того или иного вида росписи, вышивки, ее колорит . Воспитатель Кайдашова С.М. заняла первое место с картинами «Времена года» , в технике сухое валяние. В творческих мастерских ребята работали с глиной и соленым тестом , делали народные игрушки. Руководители театрализованного кружка «Затейники» Маркина О.Н. и Колесникова М.В.; «Говорушки» Семенихина Г.Н.; «Ладушки» Бубнова В.Г- руководитель фольклорного кружка, организовали и провели театральную гостиную «Эти мудрые русские сказки», «В гостях у Василисы Премудрой», где вместе с педагогами у ребят была возможность еще раз увидеть свои любимые русские народные сказки и попробовать себя в роли артиста через театрализацию сказки «Колобок», «Лиса и заяц» и другие.

Музыкальный руководитель Колесников В.А. на протяжении всего года знакомил детей с русскими народными инструментами , организовывал праздничные концерты с применением шумовых инструментов , они имели большой успех, ребята с удовольствием принимали в них участие, а в свободное время и дома рисовали и раскрашивали инструменты. Очень интересно в теплой, душевной обстановке провели посиделки «Сердце матери лучше солнца», где пели и слушали колыбельные песни «Ночь пришла, темноту принесла», «А баиньки, баиньки, купим сыну валенки..», «Спи, дитя, усни», «Ходит сон у окон» и др..

Во всех возрастных группах в разнообразных формах: экскурсии, исследования, викторины, проекты (совместно с родителями), прошло мероприятие «Чудо – чудное, диво – дивное» по знакомству воспитанников с русской народной игрушкой. Результат: оформлены альбомы , фотовыставка, выставка рисунков. Воспитанники старших групп посетили школьный музей «Русская изба». С организаторами экскурсии ребята играли в народные игры «Жмурки», «Горелки», «Я золото хороню», рассматривали экспонаты и узнали много нового и увлекательного. В рамках проекта ребята посетили выставку в районном краеведческом музее имени В.М.Комарова «Традиционный костюм народов Алтая» и приняли участие в районном конкурсе рисунков «Народный костюм» в районном музее имени Комарова В.М. Ребята старшей группы №7 Назарова М., стала победителем во 2 Всероссийском дистанционном конкурсе творческих работ, получила диплом 1 степени; Полунина С. получила сертификат участника этого же конкурса, который проходил 20.11.2014года. Данные мероприятия дали детям возможность прикоснуться к историческому прошлому своего народа, сформировать интерес и любовь к народному творчеству. Педагоги и воспитанники старшей группы разработали и провели сюжетно – ролевую игру «Чудо - чудное, диво – дивное» ( отец Василисы - купец, по просьбе дочери привозит ей подарки: павло-пасадский платок, жостовский поднос, гжельскую посуду. Василиса и Скоморох подробно рассказывают об этих промыслах. Ведь несомненно, что удивительное и уникальное мастерство народных умельцев, вызывает чувство гордости за свой народ. Дети проиграв в эту игру , действительно убедились в том , что диво – дивное, чудо – чудное могут сотворить руки мастеров, которые жили и сейчас живут рядом с нами.

Традиционно собрал воспитанников праздник осени «Осенины встречаем – именины отмечаем» , который был насыщен различными народными играми «Ловишки», «Горшки» , «У медведя во бору» и др., провели викторину на знание пословиц и поговорок, скоморохи вместе с хозяйкой праздника Осенью, разыгрывали и рассказывали небылицы, отгадывали загадки. К празднику «Осенины» приурочили выставку «Дары осени». Родители с детьми приняли активное участие в данном мероприятии и как всегда поразили посетителей и гостей выставки фантазией, изобретательностью и творчеством по результатам выставки оформили фотоальбом. Во всех группах прошли занятия по тематическому блоку: «Культурно – историческое наследие нашего народа»: «Счастливая зыбка», «Золотая хохлома», «Голубая гжель», «Свистульки», «Березовый край», «Там на неведомых дорожках» ,«Сказочные птицы» и др. ребята закрепили знания о видах крестьянской работы, о русских именах, о народных играх, промыслах, о дарах леса о необходимости доброжелательного и чуткого отношения к людям. Провели беседы: «Обряды русского народа», «Русский народный костюм», «Русская изба», «Матрешка – русская игрушка» , «Березка под нашим окном» с применением ИКТ технологий в форме презентаций. Педагоги продемонстрировали свои профессиональные способности не только перед детьми, но и родителями , которые были тоже приглашены на данные мероприятия. Все воспитатели получили высокую оценку проведенных мероприятий и отдельную благодарность от родителей за то , что детям даются многообразные, ценные знания об историческом прошлом , традициях нашего народа в увлекательной, познавательной форме.

Воспитатели сделали подборку фильмов – сказок и мультипликационных фильмов, после просмотра которых провели беседы , обсуждения, ребята рисовали любимых персонажей. Читали и разучивали произведения художественной литературы: сказки, потешки, песенки «Сорока, сорока», «Дон – дон – дон», «Чики – чики – чикалочки», «Гуси лебеди», «Жихарка» и др. В ноябре провели развлечения во всех возрастных группах «Прощание с русской избой» , ребята играли в словесные народные игры , рассказывали докучные сказки и пели частушки.

На заключительном этапе были подведены итоги проделанной работы, провели мониторинг, который показал, что воспитатели, дети, и родители заметно пополнили свои знания о традициях русского народа, его творческим наследием и фольклоре. Созданная обстановка и предметно – развивающая среда обеспечили особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний в изучении русской культуры. Развили у них такие качества как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие, гордость за свой великий народ и любовь к стране с многовековой историей - России. Продуктом данной деятельности стали: выставки «Золотые руки мастеров». Оформлены альбомы: «Музей русского быта», «У истоков России» , «Как жили люди на Руси», «Одежда русской национальной культуры». Пополнились картотеки дидактическими, подвижными народными играми, народными словесными, хороводными играми и др. Организовали в группах Мини музеи «Русская изба».