Справка отчет по итогам реализации проектов в рамках года кино во всех возрастных группах МКДОУ «Волчихинский детский сад №2»

С января по декабрь 2016 года воспитатели всех возрастных групп реализовывали совместно с детьми и родителями проекты в рамках года кино.

Так, в средней группе №1 (воспитатели Кондратьева Л.И., Шверт Т.В.) велась работа над проектом «По дорогам мультфильмов», целью которого является создание условий для духовно - нравственного развития ребенка; обеспечение социальной адаптации дошкольников путем введения их культурную традицию народных и авторских кинофильмов. Работа над проектом осуществлялась в три этапа.

1-ый этап – организационный (11-29 января 2016г.). На данном этапе было проведено анкетирование на тему: «Мульткино в жизни ребенка». По результатам анкетирования выяснилось в числе любимых мультфильмов детей оказались «Фиксики», «Ну погоди» и «Маша и медведь». Среди детей нашего детского сада 32% смотрят мультфильм «Фиксики», 37% смотрят мультик про «Ну погоди» и 31% «Машу и медведь». Воспитателями был разработан конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование) на тему: Персонаж из мультфильма «Фиксики».

2-ой этап работы над проектом основной (с января по декабрь 2016 года). Здесь была проведена основная работа по проекту. Воспитатели провели беседы с родителями на темы: «Мульткино в жизни ребенка», «Мультипликационные герои», родители помогли оформить картотеки и альбомы. Также воспитателями были разработаны конспекты: по художественно-эстетическому развитию (лепка) на тему: Овощи из мультфильма «Чиполлино», конспект познавательного развития на тему: «Насекомые», конспект по художественно-эстетическому развитию (аппликация) на тему: «Кит спасает Айболита». Были прочитаны сказки «Мама для Мамонтенка», «Храбрый утенок», произведение «Айболит» с иллюстрациями. Были просмотрены мультфильмы такие как: «Пчелка Майя», «Гуси-Лебеди», «Бемби». Проводились дидактические игры: «Викторина мультфильмов», «Сравни героев», п/и: «Путешествие по сказочной стране мультфильмов», Сюжетно-ролевая игра: «Добрый доктор Айболит». В сентябре сходили на экскурсию к бывшему зданию кинотеатра «Мир», в ноябре на экскурсию в библиотеку: «История создания кинематографа». Была оформлена стенгазета: «Наша работа по проекту».

3-ий этап работы - завершающий (декабрь 2016 года). Было проведено итоговое мероприятие: Викторина «По дорогам мульткино». Дети по картинкам называли название мультфильма, отгадывали героев, обыгрывали персонажей из различных мультипликационных сказок, отгадывали короткие загадки-описания. Дети получили возможность экспериментировать полученные знания. От этого мероприятия дети получили положительные эмоции и хорошее настроение.

В средних группах №2 и №7 (воспитатели Солошенко Л.В., Алексеева Г.Н., Полунина И.А., Кайдашова С.М.) реализовывался проект «Былинные богатыри». Целью проекта является формирование представлений о героическом прошлом русского народа, истории Руси. Знакомство с русскими богатырями посредством былин, просмотра мультфильмов о богатырях земли русской и создании мульткино. В результате работы над проектом дети:

- знают из бесед «Кто такой русский богатырь», «Богатырское снаряжение», «Подвиги русских богатырей».

- ориентируются по иллюстрациям изображений богатырей, создали альбом («Русские богатыри»);

- могут перессказывать отрывок из сказок о русских богатырях и просмотренных мультфильмах («Алёша Попович», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»)

- составляют рассказы по картине Васнецова «Богатыри»,

- используем физкультминутку «Богатыри», пословицы, поговорки о силе, мужестве и доблести, загадываем загадки о богатырях;

- прослушивали песни о богатырях, выполняли аппликацию и лепку.

 В целом проект способствовал развитию любознательности, общительности и доброжелательности в кругу детей и родителей, и принёс много положительных эмоций.

Произошли позитивные изменения взаимоотношений  между родителями и педагогами группы. Выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Поставленная цель достигнута, задачи проекта решены. Все участники проекта получили удовлетворение от проделанной работы.

В старшей группе №4 (воспитатель Асанова Н.Д.) велась работа над проектом «МУЛЬТФИЛЬМ СВОИМИ РУКАМИ» его цель - Раскрыть секреты создания мультфильмов. Создать мультфильм своими руками. В процессе реализации проекта было проведено 4 мероприятия.

1. «Герои сказки» и «Пластилинография». Совместная деятельность родителей и детей по созданию персонажей сказки. Знакомство с техникой «пластилинография». Создание общего фона, объемных объектов – деревьев, кустарников, домов и прочего, расположение их на поверхности. Состоялись две встречи – 27 января и 25 февраля. Познакомились с историей создания мультфильма, выбрали знакомую для детей русскую народную сказку «Колобок» для съемки мультфильма, начали лепить героев мультфильма и декорации. На первой встрече присутствовало 10 человек - не только мамы и папы, но и бабушки и сестры и 20 детей старшей группы (никто из детей не захотел идти домой). Поэтому было решено лепить и героев и декорации. На вторую встречу пришло 5 родителей, они, совместно с детьми, продолжили лепить декорации к съемке.

Результат двух мероприятий: вылепленные герои и декорации к созданию мультфильма «Колобок»

1. «Создание мультфильма». Фотосъемка – совместное создание серии фотографий, из которых будет смонтирован мультфильм. На мероприятие пришло три родителя. Дети с нетерпением дождались встречи, ведь появилась возможность управлять техникой (фотоаппаратом). Очень было трудно переставлять героев чуть-чуть, хотелось сразу провести колобка по всей дорожке, не останавливаясь. И родители не остались без дела. Они подсказывали детям, при необходимости, как лучше поставить героя.

Результат: создание серии фотографий к мультфильму «Колобок».

1. «Звук в сказке». Озвучивание фильма. В озвучивании мультфильма помощь родителей была не нужна. Дети сами решили, кого они хотят озвучивать. Сказка была знакомая, поэтому затруднений в пересказывании и озвучивании героев не было.

Результат: озвученный мультфильм «Колобок».

Таким образом, я считаю, что апробирована новая инновационная форма взаимодействия детского сада с родителями.

В результате реализации педагогического проекта создан методический материал:

- педагогический проект « Старая сказка на новый лад»;

- конспект мероприятия «Азбука лепки» (знакомство и закрепление простейших навыков лепки);

- план мероприятий «Пластилинография», «Герои сказки», «Создание мультфильма», «Звук в сказке»;

- презентация «Знакомство с пластилиновым мультфильмом»;

- презентация «Результат реализации проекта»;

- мультфильм «Колобок».

Наряду с положительными результатами выявлены и проблемы:

- цель проекта «Пластилиновая сказка» достигнута частично;

- поставленные задачи решены не в полном объеме;

- заинтересованность родителей на первых мероприятиях была выше, но со временем интерес угас, так как дети могли без помощи родителей слепить героев и декорации, снять кадры к мультфильму и тем более его озвучить;

- содержание, проводимых мероприятий, для детей оказалось легковыполнимым.

В старшей группе №6 (воспитатели Семенихина Г.Н.,Кравцова Т.В.) велась работа над проектом «Фильмы А. Роу», цель которого: способствовать формированию устойчивого интереса ребёнка к кинематографии, как виду искусства.

Первый этап- подготовительный (12.01.2016г-30.01.2016г.). В результате были созданы условия и обстановка, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечили детям комплекс ощущений и эмоциональных переживаний в реализации желания познакомиться с фильмами А.Роу. Воспитателями была предоставлена для воспитанников информация о творчестве А.Роу и собран необходимый материал для реализации проекта( беседы, игры, сценарии развлечений, конспекты НОД , фильмы, экскурсии.

Основной этап (02.02.2016- 30.11.2016г.) В результате участники проекта обаготили свои знания о творчестве А.Роу, через просмотры фильмов: «Конек –горбунок», «Морозко», «Финист- ясный сокол», «Варвара краса- длинная коса», рассказывание русских народных сказок по которым А.Роу снял фильм: «Золотые рога», «Кощей Бессмертный», Морозко», «По щучьему велению», «Золушка» и др. Разучивали присказки, поговорки, пословицы о сказках и сказочных героях, «Русские народные заклички», «Народные песни». Оформили альбом «Русские народные сказки», «мой любимый сказочный герой». В рамках мероприятия «ки глазами детей» провели выставку детских работ: рисовали «Конька – горбунка», раскрашивали сказочных героев, изготовили книжки со сказками, иллюстрации к ним , раскрасили дети. Приняли участие в районном конкурсе «Мой любимый мультфильм». Была реализована работа с родителями: информировали родителей о создании данного проекта, провели консультации «Родителям о детском кино», «Смотрим с детьми сказку», «Учите любить детей фильмы». Совместно с родителями была организована фотовыставка «Герои сказок А.Роу», «Мой любимый сказочный герой по сказкам А.Роу». Приняли участие в создании костюмов и атрибутов для драматизации сказки «Морозко».

Была организована экскурсия в библиотеку, на которой библиотекарь Кузьмина С.П

провела мероприятие «Творчество А.Роу.» в рамках года кино.

Воспитателями были созданы условия для развития игровой деятельности в рамках проекта. Ребята поиграли в сюжетно- ролевые игры: «Снимаем фильм», «Мы идем в кинотеатр», «Телевидение», дидактические «мои любимые сказки», «Сказочная викторина», «волшебная палочка», «Найди героев сказки» и др.

Заключительный этап (01.12.2016- 31.12.2016г.). подведение итогов реализации проекта, оформление продуктов проектной деятельости, справка информация о проведении мероприятий в рамках года кино.

В старшей группе №3 (воспитатели Маркина О.Н., Колесникова М.В.) проект называется «Студия мультипликации Ромашкино». Его цель - создание благоприятных условий, способствующих успешному развитию каждого ребенка, реализация творческих способностей, формирование мотивации развитие познавательного процессе, создания мультипликационного фильма. Проект строился  на основе реализации   деятельности детей, педагогов,  и семьями воспитанников. Проект охватывает различные виды деятельности : познавательно – речевое развитие, художественно-эстетическое развитие поисково-продуктивную деятельность. В результате проекта дети познакомились с профессиями людей, которые создают мультфильмы, видами мультфильмов (рисованные, пластилиновые, кукольные, анимационные) Просмотрев документальный фильм «СОЮЗМУЛЬМУЛЬТФИЛЬМУ – 80 ЛЕТ!», научились создавать совместно с родителями, воспитателями атрибуты, героев, костюмы к мультфильму; озвучивать своих героев; моделировать: «Студия художников»; «Гримерная»; «Костюмерная»; в игровой деятельности: дидактические игры «Бумажные куклы»; «Я работаю в кино»; «Профессии в кино»

Продуктами проекта стали: альбом с рисунками детей «Любимые мультфильмы»; пластилиновые герои любимых мультфильмов; кукольные театры сделанные руками воспитанников: «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Глупый мышонок», «Три медведя», «Заячья избушка», «Три поросенка»; создана медиотека по русским народным сказкам.

В старшей группе №5 (воспитатели Бубнова В.Г., Мурзаева Н.А.) осуществляется проект «Я хочу стать артистом!». Его цель - создание условий для активного использования опыта театрализованной игры детей в их творческой деятельности. В ходе реализации данного проекта нами были проведены мероприятия: НОД «Творческие профессии» по речевому развитию, сюжетно- ролевая игра «Снимаем кино», Беседа «Артист - необыкновенная профессия!», дидактические игры «Что делает?», «Что лишнее?», регулярно проходило чтение художественной литературы о людях творческих профессий.

Данный проект помог детям реализовать свои способности в творчестве, свой талант, раскрепоститься; воспитанники узнали много нового о трудной, но интересно профессии актера.

Результатом проекта стало оформление альбома «Наши артисты – маленькие и большие»

Во второй младшей группе №8 (воспитателями Кузнецовой В.И., Шинкаренко Е.В. ) был реализован проект «Путешествие в страну мульти – пульти».

Просмотр мультфильмов (знакомство с видами мультфильмов: пластилиновый, рисованный, кукольный). «Падал прошлогодний снег», «Мойдодыр», «Варежка», «Колобок», «Репка» и т. д. – в течении года

Пересказ сказки по вопросам.

Проведение пальчиковых , словесных игр.

Консультации для родителей

«Родительское собрание на тему «Дети и мультипликация».

Результат:

В рамках проекта дети получили определенные знания, умения и навыки:

Проявление эмоциональной отзывчивости, развитие мышления, воображения, умение выражать свои чувства средствами искусства.

Развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, сопричастность общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка.

Развитие коммуникативных навыков, проявления творческой самостоятельности, активности в создании образа, развитие мелкой моторики рук, возможность проявить свои таланты. Это дало новый импульс игровой деятельности, дети заимствуют сказочные сюжеты и начинают сами мастерить героев для своих игр.

Выводы: Проектный метод помогает расширению творческих и познавательных интересов детей, закреплению полученных знаний, способствует большей заинтересованности выбранным материалом, умению работать в коллективе и самостоятельно, способствует привлечению к совместной работе педагогов, родителей и детей.

Старший воспитатель: Колмакова Т.С.