Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Волчихинский детский сад №2»

**Конспект итогового занятия по развитию речи в старшей группе.**

**Воспитатель: Ковалёва Е.С.**

**Волчиха 2019 год**

**Конспект итогового занятия по развитию речи в старшей группе.**

Цели:1. Формировать умения обобщать, классифицировать.

2. расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.

3. формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей.

4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Словарная работа: фантазия, солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

Материалы и оборудование: солнце с лучиками

*Ход занятия:*

1. ***Орг. момент.***

**Приветствие***«Солнышко»*

Солнышко, солнышко, в небе свети!

*(дети тянутся руками верх, встают на ноги)*

Яркие лучики нам протяни.

*(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)*

Ручки мы вложим в ладоши твои.

*(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)*

Нас покружи, оторвав от земли.

*(Кружатся парами)*

Вместе с тобой мы пойдем на лужок

*(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)*

Там все мы встанем дружно в кружок

*(образовывают круг)*

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет.

*(Идут по кругу)*

Хлопают радостно наши ладошки,

*(хлопают в ладоши)*

Быстро шагают резвые ножки.

*(Идут быстрым шагом)*

Солнышко скрылось, ушло на покой

*(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)*

Мы же на место сядем с тобой

*(тихо, спокойно садятся на свои места)*

***2. Основная часть***.

Стук в дверь, появляется Почемучка.

- Здраствуйте ребята, меня зовут Почемучка и я пришел к вам за помощью. Наше солнышко потеряло свои лучики, и попросило меня помочь их найти, но один я не справлюсь, вы мне поможете?

Для начала нужно найти лучики, а что бы вернуть их солнышку, нужно выполнить задания, вы готовы?

Ребята первый луч просит чтобы я назвал слова ласково, а я не знаю как. Вы можете меня научить?

1. **задание.**

*«Назови ласково»*

белка – белочка;

Жук – жучок;

вода – водичка;

Перо – пёрышко;

Шапка – шапочка;

Вишня – вишенка;

Какие вы молодцы, теперь я знаю, как назвать ласково наш луч-лучик, и мы можем прикрепить его к нашему солнышку.

1. **задание.**

***Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» «Что делает?»***

Белка — *рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая (скачет, собирает орешки)*

Мама *— добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая (заботится, ухаживает)*

Дом *— деревянный, каменный, новый, (стоит, строится)*

*Волк – злой, дикий, серый (рычит, бежит)*

1. **задание**

*«Дидактическая игра на образование притяжательных прилагательных*»

-У медведя хвост чей? -медвежий

лапа чья? - медвежья

-Ухо чье? - медвежье

-У зайца лапы чьи? - заячьи

-У лисы хвост чей? - лисий

-У ежа иголки чьи? - ежиные

-У волка голова чья? - волчья

-Ухо чье? - волчье

-Спина чья? - волчья

-У оленя рога чьи? – оленьи

1. **задание**

*«Скажи наоборот»*

Темно — светло.

День…ночь

Жара…холод

Зло…добро

Быстро…медленно

Прятать…искать

Дать…взять

Хорошо…плохо

Тяжело…легко

Высоко…низко

Далеко....близко

1. **задание**

*«Вежливые слова»*

Ребята, вы знаете что такое **вежливые слова**? это те **слова**, которые мы используем, когда общаемся. Эти **слова полезные**, добрые, а **вежливыми их назвали**, потому что без них жить нельзя.

-Какие **вежливые слова вы знаете**?

-Замечательно, вы так много знаете **вежливых слов**.

1. ***Физминутка «Солнышко лучистое»***

1. **задание**

*«Назови одним словом»*

-Кепка, шапка, фуражка, берет, пилотка. (головные уборы)

-диван, стул, стол, кровать, шкаф. (мебель)

- помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец.(овощи)

- повар, шофер, плотник, продавец, врач. (профессии)

-фикус, герань, фиалка. (комнатные цветы)

- платье, футболка, штаны (одежда)

- сандали, сапоги, кросовки (обувь)

- машина, автобус, мотоцикл (Транспорт)

-стакан, тарелка, ложка (посуда)

1. **задание**

*«Назови признаки»*

- В солнечной стране живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов:

- Стакан из стекла …

- Матрешка из дерева…

-Сумка из кожи…

- Если ручка сделана из пластмассы, то…

-Дом из кирпича…

-Блюдце из фарфора…

1. **задание**

*«Составить рассказ по картинкам»*

А еще Почемучка наши ребята умеют составлять рассказ по картинкам. Хочешь послушать?

Почемучка: Конечно хочу.

1. **задание**

*«Произведения и писатели»*

Ребята, а вы знаете рассказы и сказки? А какие?

П. Бажов. «Серебряное копытце»

Н. Носов. «Живая шляпа»

А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче л о прекрасной царевне Лебеди»

А какие стихотворения вы знаете?

А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»

Е. Благинина «Посидим в тишине»

М. Карем. «Мирная считалка»

1. **задание**

*«Пересказ»*

А еще наши ребята умеют слушать рассказы и пересказывать их.

***4. Итог.***

-Молодцы, ребята! Мы с вами справились со всеми заданиями и заодно и меня научили.

-Вот и собрали мы все лучики для солнышка и теперь оно снова сможет сиять нам и согревать своим теплом, а наше занятие закончилось.

- Я говорю вам спасибо и в благодарность хочу преподнести вам сладкие призы.